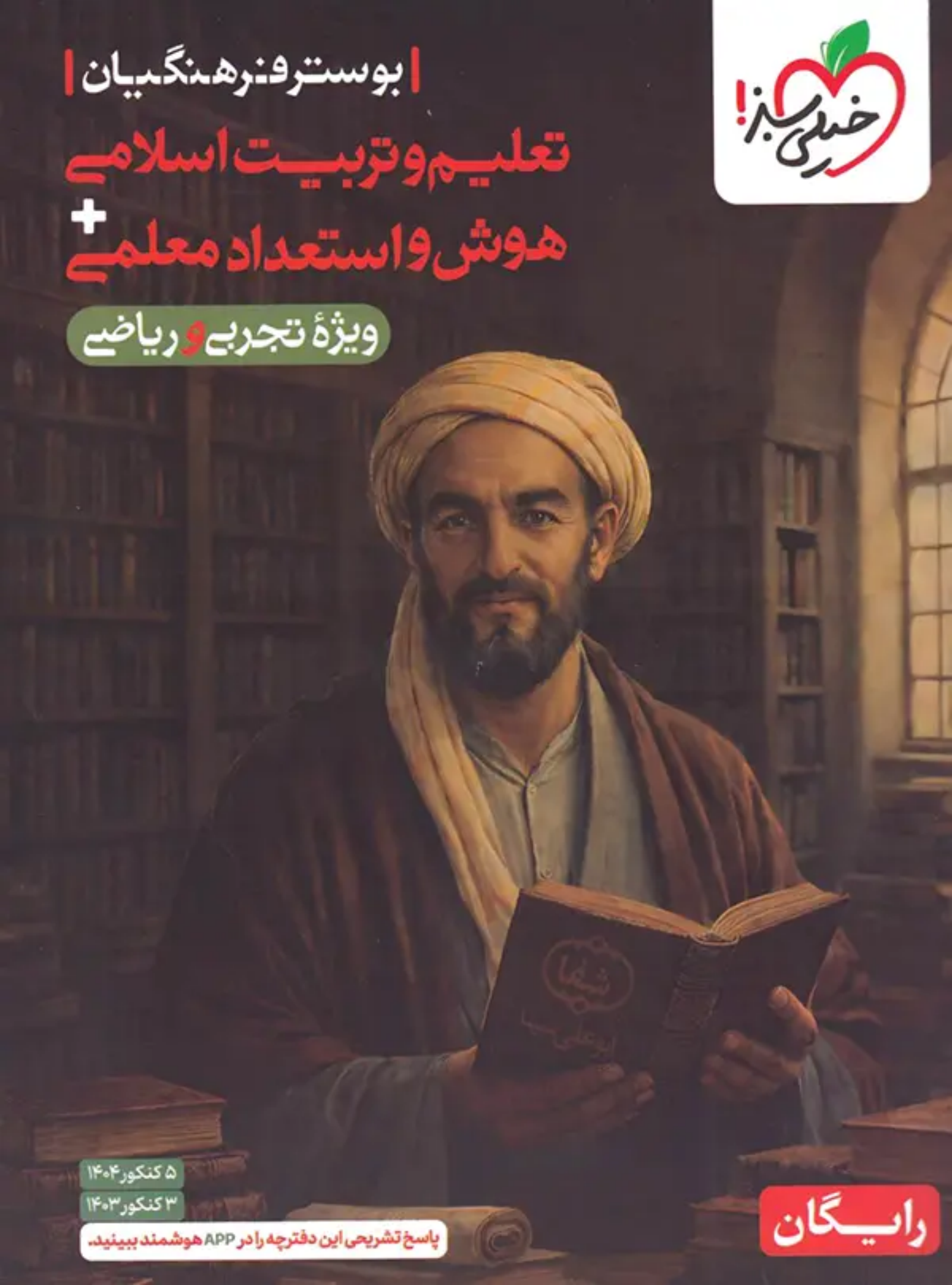
خیلی سبز!

بوستر: نرهنگیان

# تعلیم و تربیت اسلامی + هوش و استعداد معلمی

## ویژهٔ تجربی و ریاضی



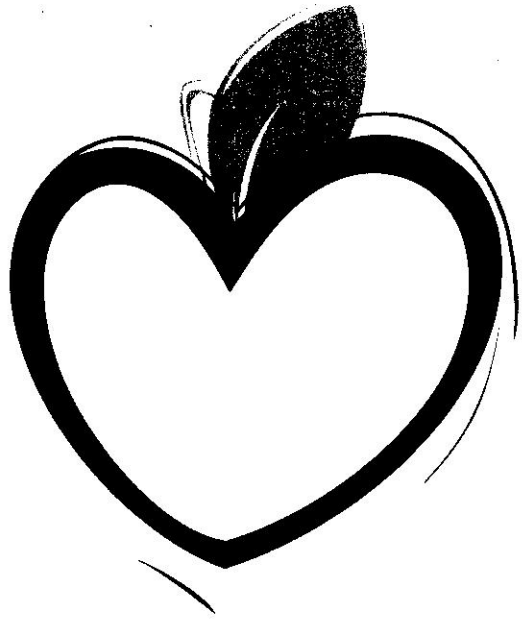
۵ کنکور ۱۴۰۴

۳ کنکور ۱۴۰۳

پاسخ تشریحی این دفترچه را در APP هوشمند ببینید.

رایگان

به نام خدا



# کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ تجربی

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- لقمان حکیم در قرآن کریم برای نشان‌دادن راه و رسم زندگی چه سفارشی را به فرزندش می‌کند؟**

۱) ﴿و اذکر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون﴾
۲) ﴿ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله﴾
۳) ﴿و اصبر علی ما اصابك ان ذلك من عزم الامور﴾
۴) ﴿و اقم الصّلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر﴾

**۲- با توجه به سخنان حضرت علی(ع) گذر زمان چه آفاتی دارد و به کدام اقدام لازم برای ثبات قدم در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟**

۱) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است. ـ محاسبه
۲) باعث ازهم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. ـ محاسبه
۳) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است. ـ مراقبت
۴) باعث از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. ـ مراقبت

**۳- اکسیری که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند، از پیام کدام آیهٔ شریفه دریافت می‌شود؟**

۱) ﴿و الّذین امنوا اشد حبّا لله﴾
۲) ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾
۳) ﴿ما احبّ الله من عصاه﴾
۴) ﴿... یحبونهم کحب الله﴾

**۴- اگر در نماز عبارت ﴿اهدنا الصراط المستقیم﴾ را از خداوند بخواهیم، چه ثمره‌ای به دنبال دارد؟**

۱) خود را در زمرهٔ کسانی که راه گم کرده‌اند قرار نخواهیم داد.
۲) قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد.
۳) در مقابل مستکبران خضوع نخواهیم کرد.
۴) به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.

**۵- کسی که روزهٔ ماه رمضان را عمداً ترک کند، علاوه بر آن‌که قضای آن را باید به جا آورد، چه حکمی دارد؟**

۱) یک مد طعام را باید تا قبل از رمضان آینده انجام دهد.
۲) کفاره را باید تا قبل از رمضان آینده انجام دهد.
۳) یک مد طعام اگر در توانش است انجام دهد.
۴) کفاره اگر در توانش است انجام دهد.

**۶- «تبرّج» در قرآن به کدام معنا است؟**

۱) غفلت از نیاز به آراستگی و تفریط در آن
۲) آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت
۳) زیاده‌روی در آراسته‌کردن خود و خودنمایی
۴) نگه‌داشتن حد اعتدال در آراستگی ظاهری

**۷- پوشش مناسب نشانهٔ چیست و چرا خداوند توجه ویژه‌ای به حجاب در بانوان دارد؟**

۱) زینت ـ مسئولیت آنان در برابر خانوادهٔ مذهبی
۲) زینت ـ بهره‌مندی بانوان از نعمت جمال و زیبایی
۳) عفاف ـ مسئولیت آنان در برابر خانوادهٔ مذهبی
۴) عفاف ـ بهره‌مندی بانوان از نعمت جمال و زیبایی

**۸- پیام کدام عبارت قرآنی با حدیث شریف «انّه لیس لانفسکم ثمن الّا الجنّة فلا تبیعوها الّا بها» هم مفهوم و بیانگر کدام‌یک از راه‌های تقویت و عزّت است؟**

۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم. ـ شناخت ارزش انسان
۲) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم. ـ تلاش برای بندگی خدا
۳) برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و افزون‌تر است. ـ شناخت ارزش انسان
۴) برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و افزون‌تر است. ـ تلاش برای بندگی خدا

**۹- غبارخواری و ذلت زمانی بر چهرهٔ انسان می‌نشیند که ..... و پیام آیهٔ شریفهٔ ..... حاکی از آن حقیقت است.**

۱) جایگاه خود را نشناسد ـ ﴿و الّذین کسبوا السیئات جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذِلّة﴾
۲) مرتکب گناه شود ـ ﴿و الّذین کسبوا السیئات جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذِلّة﴾
۳) جایگاه خود را نشناسد ـ ﴿من جاء بالسیئة فلا یجزی الّا مثلها و هم لا یظلمون﴾
۴) مرتکب گناه شود ـ ﴿من جاء بالسیئة فلا یجزی الّا مثلها و هم لا یظلمون﴾

**۱۰- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة﴾ از کدام عبارات به «برابری زن و مرد» و «پایهٔ وحدت بین آن دو» به ترتیب پی می‌بریم؟**

۱) ﴿من انفسکم ازواجاً﴾ ـ ﴿بینکم مودة و رحمة﴾ ۲) ﴿من انفسکم ازواجاً﴾ ـ ﴿لتسکنوا الیها﴾
۳) ﴿و جعل لکم بینکم مودة و رحمة﴾ ـ ﴿لتسکنوا الیها﴾ ۴) ﴿و جعل لکم بینکم مودة و رحمة﴾ ـ ﴿من انفسکم ازواجاً﴾

**۱۱- قرآن کریم چه توصیه‌ای به دختران و پسران، قبل از ازدواج کرده است؟**

۱) ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.
۲) عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین شکل به زندگی آنان رزق و روزی دهد.
۳) ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین شکل به زندگی آنان رزق و روزی دهد.
۴) عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

**۱۲- اگر بگوییم در انتخاب همسر علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می‌راند، پیام کدام عبارت حاکی از آن است و راه در امان ماندن از این آسیب چگونه است؟**

۱) «ما احبّ الله من عصاه» ـ کمک‌گرفتن از عقلانیت ۲) «من احبّ الله من عصاه» ـ مشورت با پدر و مادر
۳) «حبّ الشّیء یعمی و یصم» ـ مشورت با پدر و مادر ۴) «حبّ الشّیء یعمی و یصم» ـ کمک‌گرفتن از عقلانیت

**۱۳- پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرمودند: برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند ..... .»**

۱) اخلاقشان را نیکو کند و اجر و پاداش فراوانی عطا کند و عقلانیت و معنویت آن‌ها زیاد شود
۲) اخلاقشان را نیکو کند و رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند
۳) عفاف و غیرت آن‌ها زیاد گرداند و اجر و پاداش فراوانی عطا کند و عقلانیت و معنویت آن‌ها زیاد شود
۴) عفاف و غیرت آن‌ها زیاد گرداند و رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و سلامت جسمی و روحی به وجود آید

**۱۴- مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیا و اوصیا ﷺ گذاشت چیست و کدام آیهٔ شریفه حاکی در آن است؟**

۱) تعلیم و تربیت ـ ﴿یعلّمهم الکتاب و الحکمة و یزکّیهم﴾
۲) رهبری جامعه ـ ﴿یعلّمهم الکتاب و الحکمة و یزکّیهم﴾
۳) رهبری جامعه ـ ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزل الکتاب﴾
۴) تعلیم و تربیت ـ ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزل الکتاب﴾

**۱۵- اگر بگوییم «در اسلام برای آموزش محدودیت مقداری قائل نیستیم.»، کدام عبارت گویای این مطلب است؟**

۱) «اطلبوا العلم من المهد الی اللحد»
۲) «لو کان العلم منوطاً بالثریّا لتناوله رجال من فارس»
۳) ﴿فلو لا نفر من کلّ فرقة منهم طائفة لیتفقهوا فی الدین﴾
۴) ﴿فبعث الله غراباً یبحث فی الارض لیریه کیف یواری سوأة اخیه﴾

**۱۶- منشأ امتیازطلبی‌ها و برخی کارهای غیرطبیعی افراد چیست؟**

۱) شور و هیجان‌طلبی ۲) تنوع‌طلبی و احساس نشاط
۳) ذلت و احساس کمبود ۴) داشتن توانمندی‌های خاص

**۱۷- با توجه به حدیث شریف «احب اخوانی الی من ...» امام صادق ﷺ بهترین دوست خودشان را چه کسی معرفی می‌کند؟**

۱) نسبت به من مهربان باشد. ۲) عیب مرا به من بگوید.
۳) مرا به کارهای خیر دعوت کند. ۴) در سختی‌ها یاور من باشد.

**۱۸- قرآن در آیهٔ شریفهٔ ۸۱ سورهٔ آل عمران می‌فرماید: «خداوند از همهٔ انبیا ﷺ میثاق گرفت، مبنی بر این‌که علی‌رغم داشتن کتاب آسمانی و حکمت .....»**

۱) آمادگی پذیرفتن این عهد و پیمان را داشته باشند و بار سنگین پیمان مرا تا آخر به دوش بگیرند
۲) آن‌چه را که به شما داده‌اند تصدیق کنید و به آن ایمان آورید و مرا در امر هدایت یاری کنید
۳) تعهد و پیمان داده باشند که مسئولیت را به خوبی انجام دهند و با محبت با مردم رفتار نمایند
۴) آمادگی جابه‌جایی داشته باشند و اگر بعد از آن‌ها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند

**۱۹- قرآن کریم با کدام عبارت، مردم را به سفرهای علمی و تجربی سفارش نموده است؟**

۱) سیرو فی الارض ۲) لم یهاجروا ۳) افلم یسیروا ۴) فتهاجروا فیها

**۲۰- مقصود از واژهٔ «امر» در آیات ﴿و شاورهم فی الامر﴾ (آل عمران: ۱۵۹) و ﴿و أمرهم شوریٰ بینهم﴾ چیست؟**

۱) امامت و خلافت ۲) کارهای اجتماعی ۳) امور عبادی ۴) عهد الله

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**در همهٔ نظام‌های آموزشی جهان، آموزش و یادگیری علوم تجربی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و تلاش می‌شود تا دانش‌آموزان ضمن آشنایی با اصول و مفاهیم علوم تجربی، آگاهی‌های لازم برای یک شهروند مطلوب را کسب نمایند. مطابق «سند برنامهٔ درسی ملی»، ارزشیابی باید به گونه‌ای باشد که با ارائهٔ شواهد کافی، امکان قضاوت در خصوص سطح دستیابی دانش‌آموزان به اهداف برنامه درسی را فراهم کند، توانایی مهارت‌آموزی دانش‌آموزان را ارتقاء دهد و مانع از ایجاد اضطراب و پریشانی خاطر در آنان شود. ارزشیابی باید وسیله‌ای برای ایجاد رغبت و کسب عادات صحیح در دانش‌آموزان و عامل ارتقای آنان باشد.**
**در ارزشیابی علوم می‌بایست فرایندهایی نظیر کاوشگری، تفکر و استدلال مورد تأکید قرار گیرند و ابزارهای آن باید در جهت دستیابی به اهداف آموزشی باشد. آن‌چه برای معلم در امر آموزش اهمیت دارد، شناخت یادگیرنده و تسهیل یادگیری برای یادگیرنده است؛ لذا آموزش و یادگیری ضمن ارتباط با یکدیگر، دو فرایند مستقل‌اند و بر همین اساس، ارزشیابی از آموزش معلم و میزان یادگیری دانش‌آموزان ضرورت دارد تا بازده برنامه‌های آموزشی روشن شود. امروزه علاوه بر ارزشیابی تکوینی و تراکمی، که در گذشته بیشتر استفاده می‌شد، از شیوه‌های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مانند واقعه‌نگاری، ایستگاه سنجش، روش آزمایش و ... استفاده می‌شود.**

**۲۱- طبق پاراگراف اوّل، کدام مورد زیر در خصوص ارزشیابی مورد نظر در «سند برنامهٔ درسی ملی» ذکر نشده است؟**

۱) مانع از ایجاد اضطراب و پریشانی خاطر در دانش‌آموزان می‌شود.
۲) به درخواست و صلاحدید معلم و دانش‌آموزان انجام می‌شود.
۳) به افزایش توانایی مهارت‌آموزی دانش‌آموزان کمک می‌کند.
۴) موجب ایجاد رغبت و انگیزه در دانش‌آموزان می‌شود.

**۲۲- مطابق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟**

۱) شیوه‌های نوین ارزشیابی در علوم تجربی عبارت‌اند از واقعه‌نگاری، ایستگاه سنجش، تکوینی و تراکمی.
۲) امروزه با ظهور روش‌های نوین ارزشیابی مختلف، روش‌های سنتی ارزشیابی عملاً کارکرد خود را از دست داده‌اند.
۳) در نظام‌های آموزشی دنیا، سعی بر این است که در آموزش علوم تجربی، از افزایش آگاهی‌های مدنی دانش‌آموزان غفلت نشود.
۴) آموزش و یادگیری علوم تجربی، صرفاً در کشورهای دارای «سند برنامهٔ درسی ملی» یکی از مهم‌ترین عناوین درسی است.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) چرا ارزشیابی از آموزش معلم و میزان یادگیری دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟**
**ب) کدام‌یک از روش‌های نوین ارزشیابی، امروزه بیشترین کاربرد را دارد؟**
**ج) یکی از کشورهایی که ارزیابی آموزشی در آن به صورت اصولی انجام می‌شود، کدام است؟**

۱) الف ـ ج ۲) فقط ج ۳) فقط ب ۴) فقط الف

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح‌شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- زندگی روزانهٔ ما به منابع زمین وابسته است. صبحانهٔ امروز خود را در نظر بگیرید؛ چای خود را در استکان شیشه‌ای نوشیده‌اید که از شن و ماسه ساخته شده، و برای هم‌زدن چای از قاشقی استفاده کرده‌اید که از فولاد ضدزنگ ساخته شده است. فولادی که از سنگ معدن به دست می‌آید. از سوی دیگر، سوختی را که با استفاده از آن خانه را گرم می‌کنید، از دل زمین بیرون کشیده‌اند. تأمین این نیازها و نظایر آن موجب افزایش تقاضای جهانی برای استفاده از هدایای زمینی شده است، به گونه‌ای که سالانه از حجم انبوهی از منابع زمین بهره‌برداری می‌شود. با این توصیف، .....**

**کدام مورد جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟**

۱) این سیارهٔ کوچک، دیر زمانی است در فضا معلق است

۲) باید باور کنیم که زمین انباری از ذخایر ارزشمند است

۳) مشکلات زیست‌محیطی کم‌تری دامنگیر کشورهای فقیر جهان است

۴) باید دانست که تبدیل سنگ معدن به فولاد، کار چندان آسانی هم نیست

**۲۵- برخی از اجرام و پدیده‌های آسمانی به وسیلهٔ کاوشگران شناسایی شده‌اند و برخی دیگر به دلایلی از جمله فاصلهٔ بسیار، تاکنون حتی رصد هم نشده‌اند و اطلاعاتی از آن‌ها در دست نیست. اندازه‌گیری‌های نجومی نشان می‌دهند که کیهان در حال گسترش است و کهکشان‌ها در حال دورشدن از یکدیگر هستند. در این زمینه، پرسش‌هایی نظیر: گسترش کیهان از چه زمانی آغاز شده است؟ آیندهٔ کیهان چگونه خواهد بود؟ سرنوشت منظومهٔ شمسی و زمین چیست؟ سازوکار تشکیل اقیانوس‌ها چگونه است؟ و ... مطرح می‌شود.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) تعداد مجهولات بشر در حوزهٔ نجوم بیشتر از تعداد آن‌ها در زمینه‌های دیگر است.

۲) همهٔ پرسش‌های انسان دربارهٔ جهان هستی، بالاخره روزی به پاسخ خواهند رسید.

۳) نظر به گسترش کیهان، ممکن است رصد کهکشان‌های دوردست، با گذشت زمان، برای انسان دشوارتر شود.

۴) رصد اجرام آسمانی، هم برای پژوهشگران نجوم و هم برای مردم عادی، همیشه جذاب و شگفت‌انگیز بوده است.

**۲۶- پرتودهی غذاها فرایندی است شامل فراوری غذاها با امواج نامرئی انرژی که باعث از بین رفتن میکروارگانیسم‌ها می‌شود. پرتودهی باعث افزایش عمر غذاها و مانع از گسترش میکروارگانیسم‌ها به‌خصوص درغذاهای با خطر بالای فساد مانند گوشت می‌شود. در حال حاضر، مصرف غذاهای پرتودهی شده در ۴۰ کشور رایج است. غذاهایی که پرتودهی شده‌اند، با برچسب «Rudra» مشخص می‌شوند.**

**کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، نمی‌تواند دلیلی برای رایج‌نشدن غذاهای پرتودهی‌شده در سایر کشورها باشد؟**

۱) برای مردم سایر کشورها، اساساً میزان و کمیت مواد غذایی اهمیت چندانی ندارد.

۲) پرتودهی مواد غذایی باعث افزایش چشمگیر قیمت تمام‌شدهٔ آن‌ها می‌شود.

۳) هرچند پرتودهی مواد غذایی ماندگاری آن‌ها را افزایش می‌دهد، اما از ارزش غذایی آن‌ها می‌کاهد.

۴) در سایر کشورها، پژوهشگران حوزهٔ سلامت تبلیغات گسترده‌ای دربارهٔ تبعات منفی مصرف غذاهای پرتودهی‌شده انجام داده‌اند.

**۲۷- در انتقال خون موارد متفاوتی رعایت می‌شود. یکی از این موارد، سازگاری بین گروه خونی دریافت‌کننده و اهداکننده خون است. دریافت خون از گروه خونی ناسازگار خطر مرگ را برای فرد دریافت‌کننده به همراه دارد؛ به همین علت، ابتدا نوع گروه خونی تعیین و با توجه به گروه‌های خونی سازگار، انتقال انجام می‌شود. علاوه بر تعیین گروه خونی، وضعیت سلامت فرد اهداکننده و خون او نیز بررسی می‌شود تا سلامت فرد اهداکننده به خطر نیفتد و گیرنده نیز در خطر بیماری‌هایی مانند ایدز و هپاتیت قرار نگیرد.**

**کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟**

۱) اوّلی ادعایی علمی است و دومی مهم‌ترین دلیل برای درستی آن ادعاست.

۲) اوّلی بیان یک فرایند علمی است و دومی روشی برای تحقق کامل آن فرایند است.

۳) اوّلی یک نکته در زمینهٔ پزشکی است و دومی با ذکر مثال، دربارهٔ آن نکته توضیح کوتاهی می‌دهد.

۴) اوّلی پیشنهادی کوتاه در زمینهٔ فرایند انتقال خون است و دومی شرط درستی آن پیشنهاد را بیان می‌کند.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**یک دبیرستان متوسطهٔ دوم دارای رشته‌های ریاضی و تجربی در هر سه پایه است. شماره و نحوهٔ قرارگیری اتاق‌های یک طبقه از ساختمان این مدرسه در شکل زیر نمایش داده شده است. اتاق‌هایی مجاور هم هستند که دیوار مشترک داشته باشند. در خصوص نحوهٔ برگزاری کلاس‌ها، اطلاعات زیر موجود است:**




- **کلاس‌های هر سه پایه یکی از رشته‌ها در این طبقه برگزار می‌شود.**
- **در هیچ دو اتاق مجاوری، رشته و پایهٔ دانش‌آموزان یکسان نیست.**

**۲۸- اگر کلاس هر سه پایه از رشتهٔ ریاضی در این طبقه باشد، کلاس درس یکی از پایه‌های رشتهٔ تجربی در کدام اتاق زیر، برگزار می‌شود؟**

۱) ۵ ۲) ۱ ۳) ۳ ۴) ۲

**۲۹- اگر اتاق ۱، کلاس درس دوازدهم ریاضی باشد، کلاس دانش‌آموزان دوازدهم تجربی در کدام اتاق برگزار می‌شود؟**

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

**۳۰- اگر اتاق‌های ۱ و ۵، کلاس‌های رشتهٔ تجربی باشند، کدام مورد به طور قطع صحیح است؟**

۱) کلاس هر سه پایهٔ رشتهٔ تجربی در این طبقه برگزار می‌شود.

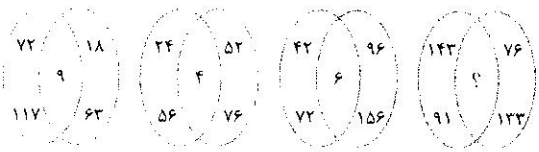
۲) کلاس هر سه پایهٔ رشتهٔ ریاضی در این طبقه برگزار می‌شود.

۳) کلاس پایه‌های یازدهم و دوازدهم رشتهٔ ریاضی در اتاق‌های ۲ و ۴ است.

۴) کلاس پایه‌های یازدهم و دوازدهم رشتهٔ تجربی در اتاق‌های ۱ و ۵ است.

**راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۱- بین اعداد در هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟**




۱) ۱

۲) ۳

۳) ۴

۴) ۷

۳۲- هر یک از خطوط پنج‌گانهٔ مترو یک شهر دارای ۱۲، k یا ۱۰ ایستگاه هستند. اگر این شهر مجموعاً دارای ۶۴ ایستگاه مترو باشد، چند مقدار مختلف برای k وجود دارد؟

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۶ ۴) ۵

۳۳- علی کاری را به تنهایی در ۸ روز و محمد همان کار را به تنهایی در ۱۲ روز انجام می‌دهد. اگر حسن به آن‌ها اضافه شود، این کار در ۴ روز به اتمام می‌رسد. حسن چه کسری از کار را انجام می‌دهد؟

۱) $\frac{۱}{۶}$ ۲) $\frac{۱}{۸}$ ۳) $\frac{۲}{۷}$ ۴) $\frac{۲}{۹}$

۳۴- یک محلول ۴۰ لیتری از آب و شیر به نسبت ۱ به ۴ تهیه شده است. اگر مقداری آب به این محلول اضافه کنیم تا این نسبت ۳ به ۲ شود، در محلول جدید چند لیتر آب وجود دارد؟

۱) ۲۴ ۲) ۳۲ ۳) ۴۰ ۴) ۴۸

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینه (۳) را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

۳۵- ۱۵ میلی‌لیتر از یک مادهٔ شیمیایی را به ظرفی که حاوی آب است می‌افزاییم تا $\frac{۳}{۴}$ از حجم آن ظرف پُر شود.

| الف | ب |
|---|---|
| $\frac{۱}{۳}$ حجم ظرف | $\frac{۱}{۲}$ حجم آب داخل ظرف |

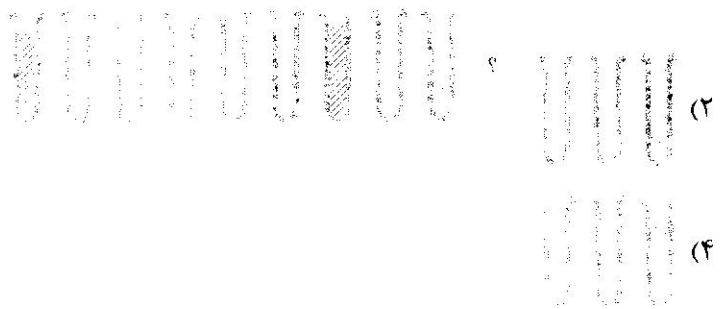
راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۳۶- کدام شکل دوران‌یافتهٔ شکل روبه‌رو است؟



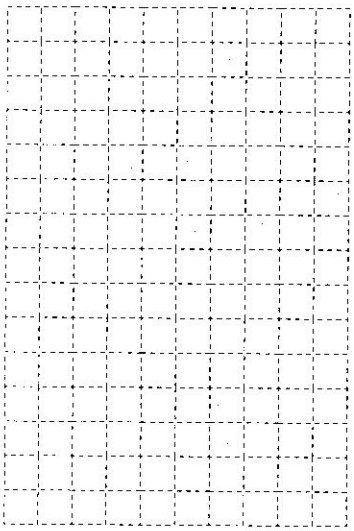
۱) ۲) ۳) ۴)

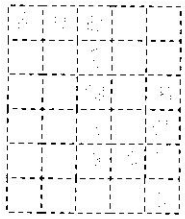
۳۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟

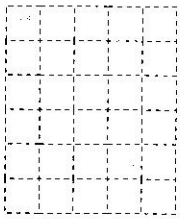


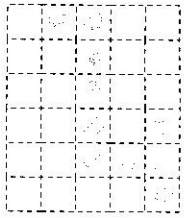
۱) ۲) ۳) ۴)

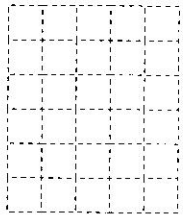
**۳۸- شکل مقابل با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرارگرفتن الگو مجاز نیست.)**



۱)


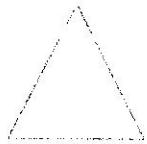
۲)


۳)


۴)


**۳۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟**



۱)


۲)


۳)


۴)


**۴۰- در شکل مقابل، چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟**



۱) ۶
۲) ۵
۳) ۴
۴) ۳

# کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ ریاضی

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- اعمال ما انسان‌ها در کجا به طور جدی محاسبه خواهد شد و پیامبر اکرمﷺ در این رابطه چه فرمودند؟**

۱) برزخ ـ ثمرة المحاسبة صلاح النفس
۲) برزخ ـ حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا
۳) قیامت ـ ثمرة المحاسبة صلاح النفس
۴) قیامت ـ حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا

**۲- طبق فرمایش امام علی‌ؑ محاسبهٔ نفس چه آثاری دارد؟**

۱) استقال الذنوب ـ صلاح النفس ـ سَعِدَ ـ وقف علی عیوبه
۲) صلاح النفس ـ وقف علی عیوبه ـ ذلک من عزم الامور ـ سَعِدَ
۳) استقال الذنوب ـ ذلک من عزم الامور ـ وقف علی عیوبه ـ صلاح النفس
۴) استقال الذنوب ـ حاسبوا قبل ان تحاسبوا ـ اصلح العیوب ـ ذلک من عزم الامور

**۳- از حدیث شریف «ما احبّ الله من عصاه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟**

۱) اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است چون خداوند به باطن افراد توجه می‌کند.
۲) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن محبت غیر خدا رنگی نخواهد داشت.
۳) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، باید از دستوراتش پیروی کند.
۴) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و با شرک مبارزه می‌کنند.

**۴- اگر کسی به شهری برود که رفتن او بیشتر از چهار فرسخ شرعی و مجموعهٔ رفت و برگشت او بیشتر از هشت فرسخ باشد، نماز و روزه‌اش چه حکمی دارد؟**

۱) هر چند روز بماند، در هر صورت باید نمازش را شکسته بخواند و روزه را نگیرد.
۲) اگر کم‌تر از ده روز بماند، نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.
۳) اگر کم‌تر از ده روز بماند، نمازش کامل است و نمی‌تواند روزه بگیرد.
۴) هر چند روز بماند در هر صورت، نمازش کامل است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

**۵- حضرت علی‌ؑ می‌فرماید: «چه عملی باعث می‌شود انسان با انجام گناه به جنگ خدا برود؟»**

۱) خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی.
۲) لباس نازک و بدن‌نما بپوشند.
۳) دچار افراط و تفریط در آراستگی شوند.
۴) زیبایی باطنی و ظاهری خود را آشکار کنند.

**۶- رابطهٔ میان پوشش مناسب و عفاف چیست و چگونگی و نوع پوشش تابع چه امری است؟**

۱) عفاف، علت پوشش مناسب است. ـ توصیه‌ها و دستورات پیامبران
۲) پوشش مناسب، نشانهٔ عفاف است. ـ توصیه‌ها و دستورات پیامبران
۳) عفاف، علت پوشش مناسب است. ـ آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام
۴) پوشش مناسب، نشانهٔ عفاف است. ـ آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام

**۷- از دقت در آیهٔ شریفهٔ ..... مفهوم می‌گردد که راه وصول به عزت و کرامت ..... خداوند است.**

۱) ﴿من کان یرید العزة فللّه العزة جمیعاً﴾ ـ اطاعت از
۲) ﴿من کان یرید العزة فللّه العزة جمیعاً﴾ ـ ایمان به
۳) ﴿و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین﴾ ـ اطاعت از
۴) ﴿و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین﴾ ـ ایمان به

**۸- سخن خداوند خطاب به انسان که «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم»، بیانگر چه واقعیتی است و رهاورد آن چیست؟**

۱) برتری انسان بر بسیاری از هم‌نوعانش ـ توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او
۲) جایگاه انسان در نظام خلقت در نزد خدا ـ توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او
۳) جایگاه انسان در نظام خلقت و در نزد خدا ـ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
۴) برتری انسان بر بسیاری از هم‌نوعانش ـ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

**۹- پیامبر گرامی اسلام ﷺ در چه شرایطی فرمودند: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.»**

۱) در روزی که سران قریش را به یگانگی خداوند دعوت می‌کرد آنان با هم تصمیم گرفتند با تطمیع و تهدید پیامبر را راضی کنند.
۲) در محاصرهٔ طاقت‌فرسای مشرکان مکه، سران قبایل با هم تصمیم گرفتند با تطمیع و تهدید پیامبر را راضی کنند.
۳) در روزی که سران قریش را به یگانگی خداوند دعوت می‌کرد آنان به او وعدهٔ ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند.
۴) در محاصرهٔ طاقت‌فرسای مشرکان مکه بودند و بزرگان مکه به او وعدهٔ ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند.

**۱۰- یکی از نشانه‌های حکیمانه‌بودن خلقت، آفرینش همسرانی آرامش‌آفرین است. پیام کدام آیهٔ شریفه به این مطلب اشاره دارد و این آرامش ناشی از چیست؟**

۱) ﴿ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - بنین و حفدة ۲) ﴿ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - مودة و رحمة
۳) ﴿و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - مودة و رحمة ۴) ﴿و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - بنین و حفدة

**۱۱- نتیجهٔ تفاوت «زن‌بودن» و «مردبودن» انسان‌ها در چیست؟**

۱) از نظر ویژگی‌های انسانی مشترک هستند و هر دو هدف واحدی دارند.
۲) زن و مرد به گونه‌ای آفریده شده‌اند که زوج یکدیگر باشند و در کنار هم قرار گیرند.
۳) هر دو به یکدیگر نیازمند هستند و بدون این‌که یکی بر دیگری برتری داشته باشند.
۴) هر دو تکمیل‌کنندهٔ یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌ها انسانی با هم اختلاف دارند.

**۱۲- «فرزند، تحکیم‌بخش وحدت روحی خانواده است.» بیانگر کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده است؟**

۱) توجه به اهداف ازدواج ۲) آمادگی برای ازدواج ۳) تقویت عفاف و پاکدامنی ۴) رشد اخلاقی و معنوی

**۱۳- از حدیث شریف «حبّ الشیء یعمی و یصمّ» چه مفهومی دریافت می‌شود و از همین منظر کدام مورد ضروری است؟**

۱) علاقه و محبت شدید به هر شخصی، باعث بازشدن چشم و گوش انسان می‌شود. - مشورت با پدر و مادر برای انتخاب همسر
۲) علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. - مشورت با پدر و مادر برای انتخاب همسر
۳) علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. - اجازهٔ پدر و مادر برای ازدواج
۴) علاقه و محبت شدید به هر شخصی، باعث بازشدن چشم و گوش انسان می‌شود. - اجازهٔ پدر و مادر برای ازدواج

**۱۴- براساس آیهٔ شریفهٔ ﴿و یَضَعُ عنهم إصرَهم و الأغلالَ التی کانت علیهم﴾، یکی از وظایف انبیا چه چیز است؟**

۱) رفاه بیشتر ۲) تعلیم و تربیت انسان‌ها
۳) نجات بشر از شر طاغوت‌ها ۴) رهاسازی افکار جامعه از بندها

**۱۵- اوّلین دعای حضرت موسی ﷺ بعد از این‌که از طرف خداوند مأمور ارشاد و هدایت مردم شد، چه بود؟**

۱) پروردگارا کارهای مرا برایم آسان فرما. ۲) خدایا سینه‌ام را برایم گشاده گردان.
۳) خدایا مرا بر فرعون پیروز گردان. ۴) پروردگارا گره از زبانم باز نما.

**۱۶- امام باقر ﷺ در توصیف چه کسانی فرمودند: «سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت»؟**

۱) از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد. ۲) از علم تعریف کند ولی خودش عالم نباشد.
۳) از محبت سخن بگوید ولی خودش مهربان نباشد. ۴) از نظم تعریف کند و خودش منظم نباشد.

**۱۷- رمز موفقیت هر کاری در داشتن کدام امر است و خداوند تعالی به پیامبرش در این مورد چه دستوری می‌دهد؟**

۱) بصیرت و شناخت - ﴿فارسلنا فیهم رسولاً منهم﴾ ۲) بصیرت و شناخت - ﴿ادعو الی الله علی بصیرة﴾
۳) صبر و پایداری - ﴿و لربّك فاصبر﴾ ۴) صبر و پایداری - ﴿و تواصوا بالصبر﴾

**۱۸- حضرت علی ﷺ فرمودند: ﴿اوصیکما و جمیع ولدی و اهلی و من بلغه کتابی ...﴾ به چه امری سفارش کردند؟**

۱) تقوا و عدالت در رفتار ۲) صداقت و عدالت در رفتار ۳) صداقت و نظم در کارها ۴) تقوا و نظم در کارها

**۱۹- در خصوص «آداب و سنت‌ها»، چگونه باید عمل کرد؟**

۱) باید با نوگرایی از سنت‌های گذشته عبور کرد. ۲) باید به دنبال برداشت‌ها و راه‌های جدید بود.
۳) باید با حفظ سنت‌ها از تجارب گذشتگان بهره برد. ۴) باید براساس عمل به خیر و کنارگذاشتن کارهای غلط عمل کرد.

**۲۰- قرآن در پاسخ کسانی که زندگی در محیط ناسالم را ارتکاب به گناه می‌خواندند و می‌گفتند: ﴿کنا مستضعفین فی الارض﴾ چه فرموده است؟**

۱) ﴿انا مکنا له فی الارض و آتیناه من کل شیء سببا﴾ ۲) ﴿الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها﴾
۳) ﴿و الّذین آمنوا و لم یهاجروا ما لکم ...﴾ ۴) ﴿من ولایتهم من شیء حتی یهاجروا﴾

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در ادامهٔ آن آمده است، با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**یکی از ارکان اصلی نظام آموزش ریاضی، معلم ریاضی است. تجربه نشان داده است که هر قدر هم که برنامه‌ریزی آموزشی دقیق و علمی انجام شود و روش‌های پیشنهادی تدریس مبتنی بر تحقیق و یافته‌های پژوهشی باشد، در صورت عدم استقبال معلمان ریاضی از آن‌ها، چه به دلیل نداشتن باور به آن برنامه‌ها و روش‌ها، و چه به دلیل نداشتن دانش لازم، آن برنامه‌ریزی آموزشی محکوم به شکست خواهد بود. از این‌رو می‌توان ادعا کرد که شناسایی ظرفیت‌های موجود در جامعهٔ معلمان ریاضی و برنامه‌ریزی برای آموزش‌های قبل و ضمن خدمت آن‌ها، جزء اوّلین قدم‌ها برای ایجاد تحول در آموزش ریاضی مدرسه‌ای است.**

**از طرفی، آموزش آموزگاران (معلمان دورهٔ ابتدایی) از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا علاوه بر مؤلفه‌های متعدد تأثیرگذار بر آموزش ابتدایی، به پشتوانهٔ تحقیقات متنوع در حوزه‌های مختلف روان‌شناسی کودک نیز، ارجحیت تربیت معلمیِ آموزگاران، بر تربیت موضوعی/ محتوایی ایشان، در همه جای جهان، تبدیل به یک رسم مألوف شده است؛ در عین حال، آموزگارانی که تربیتشان عمومی است، پایه‌گذار یادگیری‌های تخصصی/ موضوعی دانش‌آموزان در ریاضی و سایر موضوع‌های درسی هستند. بدین سبب، برنامه‌های تدوین‌شده جهت آموزش و ارتقای یادگیری معلمان عمومی با معلمان موضوعی تفاوت بسیار دارد و این در حالی است که آموزش هر دو دسته از معلمان در مجموعهٔ «تربیت معلم» قرار می‌گیرد.**

**۲۱- منظور از واژهٔ «مألوف»، که در متن زیر آن خط‌کشیده شده، کدام است؟**

۱) جنجالی ۲) جدید ۳) دانشگاهی ۴) مرسوم

**۲۲- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از پاراگراف اوّل متن استنباط کرد؟**

۱) حداقل در برخی از کشورها، معلم ریاضی اصلی‌ترین رکن نظام آموزش ریاضی است.
۲) در موفقیت برنامه‌ریزی‌های آموزشی در نظام آموزش ریاضی، نقش معلم ریاضی را نمی‌توان نادیده انگاشت.
۳) در یک نظام آموزشی کارآمد، نقش معلمان ریاضی بسیار مهم‌تر از نقش معلمان موضوعات غیرنظری، مانند ورزش است.
۴) آموزش ریاضیِ مدرسه‌ای نیازمند تحولی جدی است، که اوّلین گام در این جهت، شناسایی ظرفیت‌های موجود در جامعهٔ معلمان ریاضی است.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) متداول‌ترین دلیل ناکارآمدی روش‌های پیشنهادی تدریس در نظام‌های آموزشی چیست؟**
**ب) چرا آموزش معلمان دورهٔ ابتدایی دارای اهمیت ویژه‌ای است؟**
**ج) چرا علی‌رغم تفاوت معلمان عمومی و معلمان موضوعی، آموزش آن‌ها تحت عنوان واحد «تربیت معلم» انجام می‌شود؟**

۱) الف ـ ج ۲) فقط ج ۳) فقط ب ۴) فقط الف

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح‌شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- در ریاضیات آن‌چه مهم است فکرکردن، استدلال‌کردن و نتیجه‌گرفتن است. ریاضیات راهی برای اندیشیدن و روشی برای استدلال و درست فکرکردن است. استدلال وسیله‌ای است که به کمک آن می‌توانیم از روی اطلاعاتی که داریم حقایقی را کشف کنیم. البته ریاضیات به تجربه و مشاهده نیز مربوط می‌شود، اما ..... .**

**کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟**

۱) قسمت اعظم آن همان اندیشیدن، استدلال‌کردن و نتیجه‌گرفتن است

۲) اگر نقش آن‌ها از تفکر، استدلال و نتیجه‌گیری بیشتر نباشد، کم‌تر هم نیست

۳) در حوزه‌های علوم انسانی هم، اساساً تجربه و مشاهده نقش پررنگ‌تری دارند

۴) تأکید بر نقش اندیشیدن، استدلال و نتیجه‌گیری در این علم هم اصلاً قابل توجیه نیست

**۲۵- تاریخ تقریبی پاپیروس راینِد (یا احمس) سال ۱۶۵۰ قبل از میلاد است. این پاپیروس یک متن ریاضی است که تا حدودی ماهیت یک کتاب راهنما را دارد و شامل ۸۵ مسئلهٔ به خط هیراتیک است. احمس کاتب، آن را از روی یک اثر قدیمی‌تر نسخه‌برداری کرده است. این پاپیروس در سال ۱۸۵۸ میلادی توسط مصرشناس اسکاتلندی، هنری راینِد، در مصر خریداری و سپس به موزهٔ بریتانیا منتقل شد، که هم‌اکنون هم در همین موزه نگه‌داری می‌شود.**

**کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را دربارهٔ قدمت پاپیروس راینِد، به قوی‌ترین شکل زیر سؤال می‌برد؟**

۱) تاریخ تقریبی نسخه‌ای که مورد استفادهٔ احمس کاتب قرار گرفته، حدود ۱۷۵۰ سال قبل از میلاد است.

۲) مصرشناسان می‌گویند کشف پاپیروس، که صرفاً ماهیت یک کتاب راهنما را دارد، نمی‌تواند دلیلی برای رونق ریاضیات در مصر باستان باشد.

۳) در دهه‌های اخیر، دلالان کپی جعلی اثری باستانی را تولید کرده و تلاش کرده‌اند تا آن را به موزه‌های مشهور بفروشند.

۴) پاپیروس‌ها ماندگاری‌ای در حدود هزار سال دارند و تا همین دهه‌های اخیر، روشی برای افزایش ماندگاری آن‌ها وجود نداشت.

**۲۶- مشهور است که دالامبر، ریاضی‌دان، فیزیکدان، فیلسوف و دایرةالمعارف‌نویس فرانسوی قرن هجدهم، تصور می‌کرد که اگر یک سکه را دو بار پرتاب کنیم، احتمال این‌که دقیقاً یک بار رو بیاید، برابر یک‌سوم است. او این‌گونه استدلال می‌کرد: در چنین آزمایشی، سه حالت وجود دارد: «هر دو رو»، «هر دو پشت» و «یک بار رو و یک بار پشت». در نتیجه، احتمال وقوع هر یک از این حالات یک‌سوم است!**

**کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟**

۱) اوّلی یک حقیقت پذیرفته‌شدهٔ علمی است و دومی بهترین روش اثبات آن است.

۲) اوّلی یک خطا در حوزهٔ علم احتمالات است و دومی روشی برای تصحیح آن خطاست.

۳) اوّلی ادعایی منسوب به یک فیلسوف فرانسوی است و دومی دلیل او برای عقیده به آن ادعاست.

۴) اوّلی نتیجه‌گیری یک ریاضی‌دان فرانسوی است و دومی دلیل وی برای نادرستی آن نتیجه‌گیری است.

**۲۷- برخی از مسائل روزمرهٔ زندگی را می‌توان به کمک مدل‌سازی، نخست به یک مسئلهٔ ریاضی تبدیل نمود و سپس با حل مسئلهٔ ریاضی، مسئلهٔ اصلی را نیز حل کرد. به طور کلی، بعضی مفاهیم ریاضی در مدل‌سازی مسائل زندگی واقعی بسیار پرکاربرد هستند. «احاطه‌گری» یکی از این مفاهیم پرکاربرد است که تاریخچه‌ای خواندنی دارد. در قرن نوزدهم، مسائلی مانند یافتن حداقل تعداد مهرهٔ وزیری که می‌توانند با چینش مناسب تمام صفحهٔ شطرنج را بپوشانند (یعنی هر خانه صفحهٔ شطرنج که در آن وزیر قرار نگرفته است، توسط حداقل یک وزیر تهدید شده باشد.) ذهن مردم اروپا را به خود مشغول کرده بود. تفکر دربارهٔ پرسش‌هایی از این دست، باعث ایجاد مفهومی در شاخهٔ گراف با نام «احاطه‌گری» شد.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) اگر شما هم جزء کسانی هستید که فکر می‌کنند همهٔ مفاهیم ساده و پیچیدهٔ ریاضی صرفاً نظری هستند و کاربرد واقعی ندارند، سخت در اشتباه هستید.

۲) «احاطه‌گری» را باید پرکاربردترین مفهوم ریاضی برای مردم عادی دانست، که تسلط بر آن می‌تواند به آن‌ها در حل مسائل روزمرهٔ زندگی کمک فراوان کند.

۳) ریاضیات، بیشتر از آن‌که علمی محض باشد، علمی کاربردیست، زیرا همهٔ مفاهیم ریاضی در مدل‌سازی مسائل زندگی واقعی، کاربرد فراوان دارند.

۴) اگر در حل‌کردن مشکلات شخصی خود درمانده‌اید، پیش از هر کاری، باید به کتاب‌های ریاضی دورهٔ دبیرستان خود سری بزنید.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

حمید می‌خواهد با کنار هم قراردادن اعداد دو رقمی «۱۱»، «۱۲»، «۲۸»، «۳۳» و «۴۹» یک عدد ده‌رقمی بنویسید.
در خصوص عدد ده‌رقمی و نحوهٔ قرارگرفتن اعداد دورقمی اطلاعات زیر موجود است:

- عدد ده‌رقمی زوج است.
- هیچ دو جفت عدد دورقمی کنار هم دارای شمارندهٔ مشترک غیر یک نیستند.

**۲۸- کدام عدد، رقم صدگان کوچک‌ترین عدد ده‌رقمی است که حمید می‌نویسد؟**

۱) ۹ ۲) ۳ ۳) ۱ ۴) ۸

**۲۹- کدام عدد دورقمی برای نوشتن ارقام سوم و چهارم (از سمت راست) بزرگ‌ترین عدد ده‌رقمی، استفاده می‌شود؟**

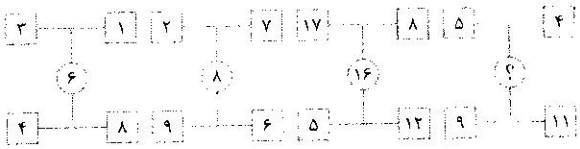
۱) ۳۳ ۲) ۲۸ ۳) ۱۲ ۴) ۱۱

**۳۰- اگر رقم اوّل عدد ده‌رقمی از سمت چپ، ۲ باشد، عدد ۹ کدام رقم از سمت راست است؟**

۱) سوم ۲) پنجم ۳) ششم ۴) هفتم

**راهنمایی: سؤال‌هالی ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۱- بین اعداد هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟**




۱) ۳
۲) ۴
۳) ۱۱
۴) ۱۲

**۳۲- در یک آپارتمان ۹ واحدی، در هر واحد ۲، n یا ۴ نفر سکونت دارند. اگر در این آپارتمان ۲۹ نفر ساکن بوده و حداکثر ۴ نفر در هر واحد اقامت داشته باشند، حداقل در چه تعداد واحد n نفر ساکن هستند؟**

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۱ ۴) ۲

**۳۳- جواد در یک ساعت می‌تواند سه برابر اسماعیل کار کند. او به تنهایی کاری را ۴ ساعت زودتر از اسماعیل به اتمام می‌رساند. اگر آن‌ها با هم کار کنند، در چند دقیقه کار به اتمام می‌رسد؟**

۱) ۶۰ ۲) ۹۰ ۳) ۱۲۰ ۴) ۱۵۰

**۳۴- نسبت دو عدد مثبت ۳ به ۵ است. اگر x واحد به عدد کوچک‌تر بیفزایید، این دو عدد برابر می‌شوند. عدد بزرگ‌تر چند برابر x است؟**

۱) ۲ ۲) ۲/۵ ۳) ۳ ۴) ۳/۵

**راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب»، مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:**

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

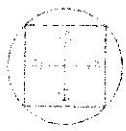
**۳۵- عدد دورقمی a، مضرب ۶ و ۸ است.**

| الف | ب |
|---|---|
| $\frac{a}{5}$ | $4+\frac{a}{7}$ |

**راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۶- کدام شکل دوران‌یافتهٔ شکل روبه‌رو است؟**



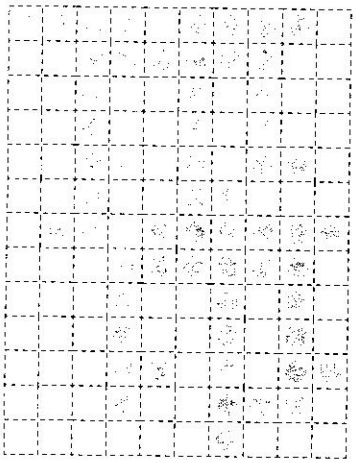
۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

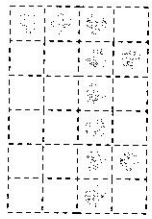
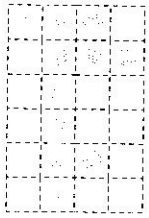
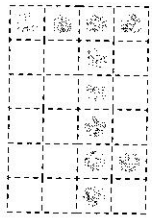
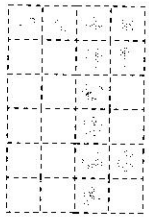
**۳۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟**



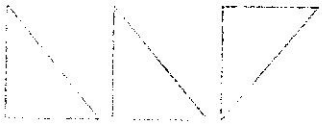
۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

**۳۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرارگرفتن الگو مجاز نیست.)**



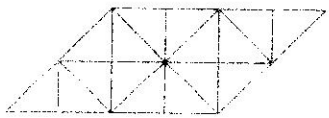
۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

**۳۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟**



۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

**۴۰- در شکل زیر، چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟**



۱) ۴
۲) ۳
۳) ۲
۴) ۱

# کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ انسانی

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- خداوند در قرآن می‌فرماید ﴿واصبر علی ما اصابك ...﴾ بر آن‌چه به تو می‌رسد صبر کن، بیانگر کدام اقدام در مسیر قرب الهی است؟**

۱) عهد و پیمان بستن با خدا
۲) تصمیم و عزم برای حرکت
۳) مراقبت
۴) محاسبه

**۲- از آیهٔ شریفهٔ ﴿الیس الله بکاف عبده﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟[1]**

۱) انسان متوکل می‌داند که باید جملهٔ «خدایا بر تو توکل می‌کنم.» را بر زبان جاری کند.
۲) انسان مؤمن باید در قلب خود بر خدا اعتماد کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود در کارها ببیند.
۳) انسان مؤمن می‌داند باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.
۴) انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.

**۳- «نشاط، شجاعت، ایثار و ازخودگذشتگی» در چه شرایطی در انسان ظهور می‌کند و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟**

۱) قلب انسان جایگاه خدا شود. ـ ﴿و الّذین آمنوا حبّا لله﴾
۲) رذائل اخلاقی را از خود دور کند. ـ ﴿و الّذین آمنوا حبّا لله﴾
۳) قلب انسان جایگاه خدا شود. ـ ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾
۴) رذائل اخلاقی را از خود دور کند. ـ ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾

**۴- مهم‌ترین فایدهٔ روزه چیست و به کدام معناست؟**

۱) ایمان ـ حفاظت و نگه‌داری
۲) تقوا ـ حفاظت و نگه‌داری
۳) تقوا ـ اطاعت و عبودیت
۴) ایمان ـ اطاعت و عبودیت

**۵- اگر کسی که روزه است، بعد از ظهر مسافرت کند، حکم روزه‌اش کدام مورد است؟**

۱) باید روزهٔ خود را ادامه دهد.
۲) می‌تواند روزهٔ خود را افطار کند.
۳) روزهٔ آن روز را نمی‌تواند بگیرد و باید بعداً قضای آن را به جا آورد.
۴) باید تا حد ترخص روزه‌اش را نگه دارد و پس از آن می‌تواند افطار کند.

**۶- «چگونگی و نوع پوشش» و «میزان و مقدار» آن به ترتیب تابع کدام امر است؟**

۱) دستور اسلام ـ آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام
۲) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام ـ فرهنگ جامعه
۳) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام ـ دستور اسلام
۴) فرهنگ جامعه ـ آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام

**۷- کدام آیهٔ شریفه مؤید این تفکر است که: حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه سبب حضوری مطمئن و همراه با امنیت است و ادیان الهی چه جایگاهی برای حجاب قائل‌اند؟**

۱) ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾ ـ علتی برای ایمان
۲) ﴿ذلك ادنی ان یعرفن فلا یؤذین﴾ ـ علتی برای ایمان
۳) ﴿ذلك ادنی ان یعرفن فلا یؤذین﴾ ـ لازمهٔ دینداری
۴) ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾ ـ لازمهٔ دینداری

**۸- وقتی می‌گوییم «انسان عزیز است.» به کدام معناست؟**

۱) در برابر مستکبران و ظالمان با قدرت قیام کند.
۲) او دوست‌داشتنی و گرامی و از گناه به دور است.
۳) نسبت به مخلوقات دیگر، از کرامت و برتری برخوردار است.
۴) کسی نمی‌تواند در ارادهٔ او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.

---

۱- سؤالات ۲ و ۱۲ مختص رشتهٔ انسانی است و در کتاب دین و زندگی ریاضی و تجربی وجود ندارد.

**۹- ترجمهٔ آیهٔ شریفهٔ «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» به کدام موارد اشاره دارد؟**

۱) راه‌های تقویت عزّت ـ توجه به عظمت خداوند
۲) راه‌های تقویت عزّت ـ شناخت ارزش انسان
۳) ایستادگی در مقابل تمایلات ـ شناخت ارزش انسان
۴) ایستادگی در مقابل تمایلات ـ توجه به عظمت خدا

**۱۰- کدام مورد از خواسته‌های «نفس لوامه» است؟**

۱) در حدّ نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد.
۲) با سرکوب تمایلات فروتر به کمال برسد.
۳) به همهٔ تمایلات خود پاسخ مثبت دهد.
۴) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود.

**۱۱- از آیهٔ شریفهٔ ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودّة و رحمة انّ فی ذلك لایات لقوم یتفکّرون﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟**

۱) همسر شایسته مایهٔ آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است.
۲) انسان به حکم خلقت، نیازمند آرامش، مودّت و رحمت است.
۳) زمینه‌ساز مودّت و رحمت، احساس آرامش درونی زن و مرد است.
۴) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همهٔ افراد جامعه و خانواده است.

**۱۲- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده در کدام مورد است؟**

۱) شناخت از تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف
۲) درک درست از خلقت زن و مرد و تشکیل زندگی مشترک
۳) شناخت خصوصیات روحی و جسمی زن و مرد از جهت تفاوت
۴) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن و عمل به این درک

**۱۳- از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته کدام است؟**

۱) سلامت جسمی
۲) باایمان‌بودن
۳) اخلاق خوب داشتن
۴) اصالت خانوادگی داشتن

**۱۴- مشکل بزرگ امروز جامعهٔ بشری چیست و هنر معلمی در آموزش کدام است؟**

۱) جداشدن علم از دین ـ آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی
۲) جداشدن علم از دین ـ شکوفایی علم و معرفت و انسانیت در متعلمین
۳) جداشدن عمل از علم ـ شکوفایی علم و معرفت و انسانیت در متعلمین
۴) جداشدن عمل از علم ـ آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی

**۱۵- کدام‌یک از نشانه‌های «تکلف» است؟**

۱) توقع‌نداشتن از مردم
۲) اقرار به جهل در جایی‌که ندانیم
۳) نداشتن خواستهٔ نامعقول
۴) سخت‌گیری در گفتار و مقیدبودن به شأن

**۱۶- در صورتی که معلم و استاد شناخته شده باشند، ..... و آیهٔ شریفهٔ ..... حاکی از آن است.**

۱) بیشتر با او همکاری می‌کنند ـ ﴿ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون﴾
۲) کم‌تر مورد انکار قرار می‌گیرند ـ ﴿ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون﴾
۳) کم‌تر مورد انکار قرار می‌گیرند ـ ﴿لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیه ...﴾
۴) بیشتر با او همکاری می‌کنند ـ ﴿لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیه ...﴾

**۱۷- اگر بگوییم، استادی موفق است که مخاطبین او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی نکند، کدام عبارت گویای این مطلب است؟**

۱) ﴿قالوا لاتخف و لاتحزن انا منجوک﴾
۲) ﴿انّی اعظك ان تکون من الجاهلین﴾
۳) ﴿انّه لیس من اهلک﴾
۴) ﴿و لما ان جاءت رسلنا لوطا﴾

**۱۸- از آیهٔ شریفهٔ ﴿قل ان ادری أقریب ما توعدون ام یجعل له ربّی امداً﴾ به کدام وظیفهٔ معلمی پی می‌بریم؟**

۱) شهامت در گفتن «نمی‌دانم»
۲) سنت‌پذیر و نوپذیر بودن
۳) عملی‌بودن دعوت‌ها
۴) امیدواربودن و امیدبخشی

**۱۹- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿قل انّما اعظکم بواحدة ...﴾ خداوند مردم را به چه چیز اندرز می‌دهد؟**

۱) دعوت به رسالت
۲) هدایت در گرایش
۳) تفکر در معرفت الله
۴) قیام برای خداوند

**۲۰- با توجه به این‌که قرآن می‌فرماید: ﴿ادفع بالّتی هی احسن﴾ این کار چه برکاتی به همراه دارد؟**

۱) گذشت و ایثارش زیاد می‌شود و نسبت به آن‌ها مهربان می‌شود.
۲) دشمنی بین آن‌ها از بین می‌رود و خداوند بر توفیقاتش می‌افزاید.
۳) ایمان و اخلاق حسنه و شرح صدر در وجودش تقویت می‌شود.
۴) کینه و دشمنی بین شما و آن شخص را به دوستی گرمی تبدیل می‌کند.

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در ادامهٔ آن آمده است، با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**علوم انسانی یکی از زمینه‌هایی است که دانش‌آموزان دورهٔ متوسطه می‌توانند به عنوان رشتهٔ تحصیلی خود انتخاب کنند. اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشور در این زمینه، شناسایی، ترغیب و هدایت نخبگان به سمت این رشته است؛ به طوری که در سند تحول بنیادین (بند ۱۵، راهکار ۲) به تقویت علوم انسانی و پرهیز از غلبهٔ رویکرد فنی و تجربی در آموزش رسمی توجه شده است. در برنامهٔ پنجم توسعه نیز هدایت تحصیلی براساس علایق و ویژگی‌های دانش‌آموزان و سرمایهٔ انسانی مورد نیاز کشور اشاره شده و بر جذب دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند به رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی از بین دانش‌آموزان متوسطهٔ اوّل تأکید شده است.**

**نظر به این‌که مدرسه یکی از عوامل محیطی مؤثر بر انتخاب رشتهٔ دانش‌آموزان دورهٔ متوسطه است و مباحث مطرح‌شده ذیل «برنامهٔ درسی پنهان» ضرورت توجه به تمامیت آن‌چه دانش‌آموزان در اثر حضور در متن نظام آموزش رسمی تجربه می‌کنند را یادآوری می‌کند، باید به نقش این برنامه در انتخاب رشتهٔ علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان توجه نمود. در واقع «برنامهٔ درسی پنهان» به تدریس ضمنی و غیررسمی نظام ارزش‌ها و هنجارها و هم‌چنین جنبه‌های غیرآکادمیک مدارس اطلاق می‌شود که متأثر از کل نظام تربیت است. این برنامه شامل جنبه‌هایی از آموزش است که فراتر از برنامهٔ درسی قصد شده است و به نظر می‌رسد در ارزش‌ها، ادراکات و رفتارهای دانش‌آموزان تأثیر داشته باشد.**

**۲۱- طبق پاراگراف اوّل متن، کدام مورد زیر در خصوص «سند تحول بنیادین» صحیح است؟**

۱) اوّلین سند ملی است که به تقویت نقش علوم انسانی توجه دارد.
۲) بر جلوگیری از سیطرهٔ نگرش فنی و تجربی در آموزش رسمی تأکید دارد.
۳) تنها سند آموزشی بالادستی است که اهداف آن به صورت کامل محقق شده‌اند.
۴) بیشتر بندهای آن معطوف به کاهش نقش رویکردهای فنی و تجربی در آموزش دورهٔ متوسطه است.

**۲۲- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟**

۱) اگر دانش‌آموزان دورهٔ متوسطه را به حال خود واگذاریم، همهٔ آن‌ها تصمیم خواهند گرفت که یا دکتر یا مهندس شوند.
۲) تأثیر «برنامهٔ درسی پنهان» بر انتخاب رشتهٔ دانش‌آموزان، به مراتب بیشتر از علایق و خواسته‌های درونی خود آنان است.
۳) دانش‌آموزان می‌توانند در تعیین سرفصل‌ها و محتوای آموزشی «برنامهٔ درسی پنهان» نقش فعال داشته باشند تا به هر چه پویاترشدن محیط مدرسه کمک کنند.
۴) انتخاب رشتهٔ دانش‌آموزان دورهٔ متوسطه لزوماً یک تصمیم از پیش تعیین‌شده نیست و ممکن است تحت تأثیر عوامل محیطی تغییر کند.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) مهم‌ترین دغدغهٔ ملی در زمینهٔ آموزش دورهٔ متوسطه کدام است؟**

**ب) چرا توجه به نقش «برنامهٔ درسی پنهان» در انتخاب رشتهٔ علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟**

**ج) آیا قلمرو «برنامهٔ درسی پنهان» محدود به برنامهٔ کلاسی است؟**

۱) ب ـ ج ۲) فقط الف ۳) فقط ب ۴) فقط ج

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح‌شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- روزانه هزاران کسب و کار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب و کار می‌میرد! در ایران سالانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود. این شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آن‌ها را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، به خود و دیگران سود برسانند. کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند؛ البته این کار چندان آسان نیست، چراکه بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند، به طوری که ..... .**

**کدام مورد جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟**

۱) در همان مدت‌زمان کوتاهی که سر پا هستند، سود خوبی را نصیب مؤسسان خود می‌کنند

۲) بعد از مدت کوتاهی، به واسطهٔ موفقیتشان، توسط شرکت‌های بزرگ‌تر خریداری می‌شوند

۳) تنها نیمی از آن‌ها می‌توانند از شش‌سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند

۴) خیلی از آن‌ها توسط کارآفرینان دانشگاهی تأسیس می‌شوند

**۲۵- شبی کارآگاه شرلوک هلمز، که در زمینهٔ استدلال‌های بهترین تبیین معروف است، با دستیار خود در بیرون شهر چادر زده و خوابیده بودند. نیمه‌های شب، هلمز دستیار خود را بیدار کرد و گفت: به ستارگان نگاه کن و بگو با دیدن آن‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیری؟ او کمی فکر کرد و گفت: از نظر ستاره‌شناسی، چون ماه در آسمان نیست، پس اواخر ماه است. از نظر الهیات، قدرت خداوند مشاهده می‌شود. از نظر هواشناسی، هوا آرام است و فردا آفتابی خواهد بود. از نظر ... . هلمز حرف او را قطع کرد و گفت: دوست من، نتیجه‌ای که می‌گیریم این است که یکی چادر ما را دزدیده است!**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) دزد چادر از ابتدای شب، در آن حوالی کمین کرده بود.

۲) آن شب، هلمز و دستیارش در چادر به خواب رفته بودند.

۳) دستیار هلمز از بدیهیات علوم منطق و نجوم نیز بی‌اطلاع بود.

۴) دزد چادر از سنگین‌بودن خواب هلمز و دستیارش اطلاع داشت.

**۲۶- حکومت صفوی، که پس از کشاکش‌های به‌وجودآمده در ایران روی کار آمد، به شعر ستایشی و درباری بی‌توجه بود. از این‌رو، شاعران سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و هم‌چنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید همراه کردند. وابسته‌نبودن شعر به دربار باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند. از سوی دیگر، بهاندادن به شعر ستایشی در ایران، موجب شد که شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی راهی دیار هند شوند.**

**کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، کوچ شاعران مدیحه‌سرا به هند را، به بهترین شکل توجیه می‌کند؟**

۱) مردم کوچه و بازار در ایران علاقهٔ خاصی به اشعار مدحی داشتند.

۲) دربار هند توجه خاصی به مضامین پند و اندرز و تمثیل در شعر نشان می‌داد.

۳) در دربار هند، از اشعار مدحی، که به زبان هندی سروده می‌شدند، استقبال می‌شد.

۴) در هند، به رسم دربارهای قدیم ایران، هنوز بازار شعر ستایشی و مدح رواج داشت.

**۲۷- غارها، گورستان‌ها و آرامگاه‌ها از جمله مکان‌های باستانی مورد توجه و علاقهٔ باستان‌شناسان هستند. اشیایی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده‌اند و در موزه‌های جهان به نمایش گذاشته شده‌اند، یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند. این اشیا و هم‌چنین شیوهٔ تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه‌ها اطلاعات ارزنده‌ای دربارهٔ نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهند. نقاشی‌ها و اشیای کشف‌شده از غارها نیز منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردم دوران پیش از تاریخ به شمار می‌روند.**

**کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟**

۱) اوّلی به چند مکان توریستی باستانی اشاره می‌کند و دومی مهم‌ترین دلیل جذابیت این مکان‌ها را برای عموم مردم ذکر می‌کند.

۲) اوّلی چند مکان حائز اهمیت از منظر دانشمندان یک حوزهٔ علمی را ذکر کرده و دومی دلیل اهمیت یکی از این مکان‌ها را بیان می‌کند.

۳) اوّلی به سه اثر باستانی معروف اشاره کرده و دومی با ذکر چند مصداق مشخص، بر اهمیت اطلاعات به‌دست‌آمده از این آثار تأکید می‌کند.

۴) اوّلی دربردارندهٔ دلایلی است بر اهمیت علم باستان‌شناسی و دومی با اشاره به یک اثر باستانی خاص، چگونگی کارکرد این علم را شرح می‌دهد.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**در هر مرحله از یک مسابقهٔ شعرخوانی، نام یک شاعر و قرنی که در آن می‌زیسته، از جدول زیر انتخاب می‌شود و شرکت‌کننده یک بیت از اشعار او را می‌خواند. در خصوص نحوهٔ اجرای مسابقه، اطلاعات زیر موجود است:**

- **شعرایی که در قرن‌های متوالی زندگی می‌کردند، پشت سر هم انتخاب نمی‌شوند.**
- **بیت‌های مربوط به جامی و نظامی (نه لزوماً به این ترتیب)، دقیقاً پشت سر هم خوانده می‌شود.**
- **اوّلین و آخرین بیت از حافظ خوانده نمی‌شود.**

| شاعر | نظامی | سعدی | حافظ | جامی | وحشی بافقی |
|---|---|---|---|---|---|
| قرن | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |

**۲۸- اگر در آخرین مرحله بیتی از شاعر قرن دهم خوانده شود، چندمین بیت از نظامی خوانده می‌شود؟**

۱) اوّلین ۲) دومین ۳) سومین ۴) چهارمین

**۲۹- اگر در ابتدا بیتی از جامی خوانده شود، بیت سوم از کدام شاعر خوانده می‌شود؟**

۱) حافظ ۲) وحشی بافقی ۳) سعدی ۴) نظامی

**۳۰- اگر شعر حافظ در مرحلهٔ دیرتری از شعر سعدی خوانده شود، شعر خوانده‌شده در چندمین مرحله، مربوط به سعدی است؟**

۱) چهارمین ۲) سومین ۳) دومین ۴) اوّلین

**راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

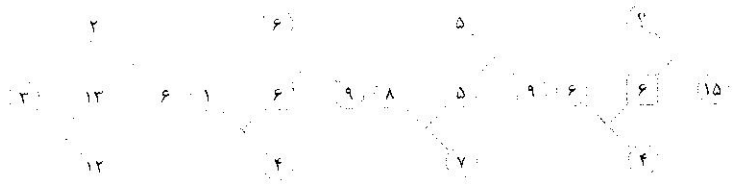
**۳۱- بین اعداد هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد زیر باید قرار گیرد؟**

۱) ۱۳

۲) ۱۱

۳) ۳

۴) ۱



۳۲- در یک مدرسه، تعداد دانش‌آموزان هر کلاس، ۲۵، ۲۸ و ۲۴ نفر است. اگر این مدرسه ۹ کلاس داشته باشد، حداکثر تعداد دانش‌آموزان مدرسه کدام است؟

۱) ۲۴۵ ۲) ۲۲۷ ۳) ۲۵۲ ۴) ۲۲۰

۳۳- فاطمه می‌تواند در یک روز، دو برابر لیلا کار کند. اگر آن‌ها با هم در ۷ روز، کاری را به اتمام برسانند، لیلا به تنهایی در چند روز می‌تواند همان کار را انجام دهد؟

۱) ۱۲ ۲) ۱۸ ۳) ۲۱ ۴) ۱۴

۳۴- نسبت سن امین به سن محمد، ۳ به ۴ است. چهار سال بعد، این نسبت ۷ به ۹ می‌شود. ۴ سال قبل، میانگین سن آن‌ها چه‌قدر بود؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۸ ۳) ۲۶ ۴) ۲۴

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

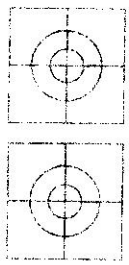
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

۳۵- فردی می‌خواهد ربع ثروت خود را سرمایه‌گذاری کند و بخشی از مابقی را به امیر و سپس قدری را به رضا بدهد.

| الف | ب |
|---|---|
| سهم امیر که ثلث مابقی ثروت است. | سهم رضا که نصف مابقی ثروت است. |

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۳۶- کدام شکل دوران‌یافتهٔ شکل روبه‌رو است؟



۱)



۳)

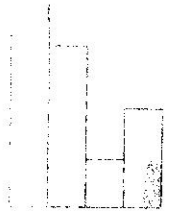


۲)

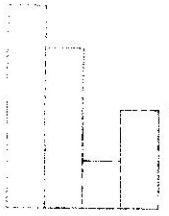


۴)

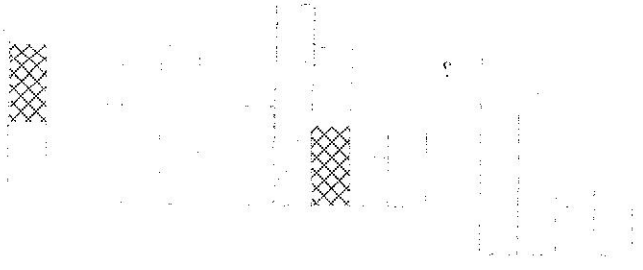
۳۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱)



۳)

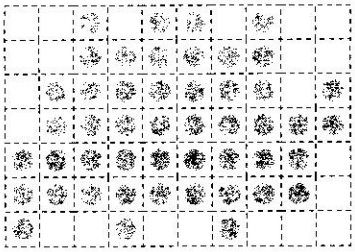


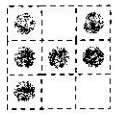
۲)

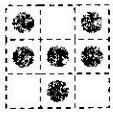


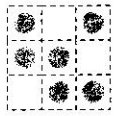
۴)

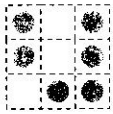
**۳۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرارگرفتن الگو مجاز نیست.)**



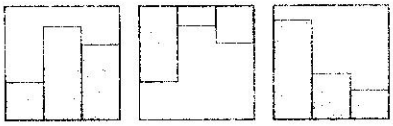
۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

**۳۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟**



۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

**۴۰- در شکل مقابل، چند مستطیل وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مربع مشکی، چسبیده است؟**



۱) ۷

۲) ۵

۳) ۴

۴) ۲

# کـنـکور فرهنگیان ۱۴۰۴ تجربی

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- خداوند در سورهٔ فتح، وعدهٔ دریافت پاداش عظیم را به چه کسانی داده است؟**

۱) آنان که با خدا عهدی بسته‌اند، وفا کنند. ۲) به لطف و غفاریت خداوند امیدوار باشند.

۳) عهد با خدا که راه رستگاری است را بشناسند. ۴) آنان که عهد خود را در زمان معین انجام دهند.

**۲- حضرت علی ﷺ بعد از تبیین قناعت خودشان در لباس و خوراک، برای یاری خود، به پیروانشان کدام توصیه را فرمودند؟**

۱) در راه خدا کوشش کنید و یاری‌دهندهٔ محرومان و گرسنگان باشید.

۲) در حد توانتان از من پیروی کنید و پیامبر ﷺ را الگوی خود قرار دهید.

۳) با عدالت، گذشت، فداکاری و مهربانی و نظم در برنامه‌ها مرا یاری کنید.

۴) با پرهیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.

**۳- پایه و اساس بنای اسلام کدام است و به ترتیب به کدام موضوعات می‌پردازد؟**

۱) «محمّد رسول‌الله ﷺ» ـ «تولّی ـ تبرّی» ۲) «لا اله إلا الله» ـ «تبرّی ـ تولّی»

۳) «محمّد رسول‌الله ﷺ» ـ «تبرّی ـ تولّی» ۴) «لا اله إلا الله» ـ «تولّی ـ تبرّی»

**۴- حدیث شریف «ما احبّ الله من عصاه»، ناظر به کدام‌یک از آثار محبت به خدا است؟**

۱) مبارزه با دشمنان خدا ۲) دوستی با دوستان خدا ۳) پیروی از خداوند ۴) بیزاری از دشمنان خدا

**۵- اگر مسافری که صبح حرکت کرده، بعدازظهر به وطن یا به جایی که می‌خواهد ده روز بماند برسد، وظیفه‌اش چیست؟**

۱) اگر نیت سفر داشته باشد، قبل از حد ترخص می‌تواند افطار کند.

۲) اگر نیت روزه نکرده باشد، می‌تواند روزه بگیرد و یا از صبح افطار کند.

۳) باید تا حد ترخص، روزه‌اش را نگه دارد و می‌تواند بعد از آن افطار کند.

۴) تا پایان سفر، نباید کاری که روزه را باطل می‌کند، انجام دهد و روزه را بگیرد.

**۶- کدام عبارت، تعریف کامل «آراستگی» است؟**

۱) نظم در همهٔ کارهای زندگی و مرتب‌بودن ظاهر شخص ۲) برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب

۳) مرتب‌بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن ۴) بهترکردن وضع ظاهری و باطنی و زیبانمودن آن دو

**۷- مصونیت از تعرض به زنان از جانب افراد بی‌بندوبار، نشأت‌گرفته از پیام کدام آیهٔ شریفه است و عمل به آن عبارت قرآنی، مصداق کدام‌یک از راه‌های افزایش محبت به خدا است؟**

۱) ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾ ـ پیروی از خداوند

۲) ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ ـ پیروی از خداوند

۳) ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾ ـ بیزاری از دشمنان خدا

۴) ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ ـ بیزاری از دشمنان خدا

**۸- علت رسیدن انسان‌ها به عزت نفس کدام است؟**

۱) توانایی کنترل بر هوای نفس ۲) بندگی خالصانه برای خدا

۳) سرکوب‌کردن تمایلات دانی ۴) اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا

**۹- کدام مطلب پیرامون تمایلات دانی و عالی صحیح است؟**

۱) انسان‌ها به طور طبیعی به تمایلات دانی میل دارند و علاقه نشان می‌دهند.

۲) تمایلات دانی و حیوانی در ذات خود، بد هستند و نسبت به بعد معنوی ناچیزند.

۳) انسان‌ها با تمایلات عالی به سعادت و با تمایلات دانی به رشد و کمال می‌رسند.

۴) بدون تمایلات دانی می‌توان زندگی کرد و زندگی با تمایلات عالی بسیار لذت‌بخش است.

**۱۰- با توجه به سخن امام علی (ع) «حبّ الشیء یعمی و یصمّ» برای موفق‌شدن در این مسئولیت باید ..... داشت و کمک‌کننده به آن ..... است.**

۱) شناخت درست از همسر آینده ـ مشورت با پدر و مادر
۲) شناخت درست از همسر آینده ـ در نظر گرفتن معیار اخلاق
۳) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی ـ مشورت با پدر و مادر
۴) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی ـ در نظر گرفتن معیار اخلاق

**۱۱- آیهٔ شریفهٔ ﴿فبعث الله غراباً یبحث في الارض لیریه کیف یواری سواة اخیه﴾ کدام نوع از محدودیت را در باب علم نفی می‌کند؟**

۱) زمانی ۲) انسانی ۳) مقداری ۴) جغرافیایی

**۱۲- عبارت قرآنی ﴿فلنحیینّه حیاةً طیّبةً﴾ شامل چه کسانی می‌شود؟**

۱) هر کس که کار نیک انجام دهد و به پاداش قیامت معتقد باشد.
۲) کسانی که ایمان آورده‌اند و به دعوت خدا و رسولش پایبند باشند.
۳) کسانی که برای زندگی اخروی خود، از دنیا چیزی فرستاده باشند.
۴) هر کس کار شایسته‌ای کند، چه مرد یا زن، در حالی که مؤمن باشد.

**۱۳- از اموری که عقل، دین و وجدان به آن سفارش کرده چیست و کدام آیهٔ شریفه مؤید آن است؟**

۱) رعایت انصاف ـ ﴿إنّا او إیّاکم لعلی هدیً أو في ضلال مبین﴾
۲) داشتن بصیرت ـ ﴿إنّا او إیّاکم لعلی هدیً أو في ضلال مبین﴾
۳) رعایت انصاف ـ ﴿فاعبدوا ماشئتم من دونه قل إنّ الخاسرین﴾
۴) داشتن بصیرت ـ ﴿فاعبدوا ماشئتم من دونه قل إنّ الخاسرین﴾

**۱۴- آیهٔ شریفهٔ ﴿و اخفض جناحک لمن اتّبعک من المؤمنین﴾ به کدام صفت پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟**

۱) صبوری ۲) رأفت ۳) تواضع ۴) خوشرویی

**۱۵- از آیهٔ شریفهٔ ﴿فقد لبثت فیکم عمرا﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟**

۱) یک معلم باید اول خودش رشد کند، تا بتواند دیگران را رشد دهد.
۲) رعایت انصاف در تدریس و برخورد با متعلم، رمز موفقیت است.
۳) کسانی که با تدریس بنای اثرگذاری دارند باید نظیف باشند.
۴) در تدریس و تبلیغ، داشتن سابقهٔ نیک نقش مهمی دارد.

**۱۶- آیهٔ شریفهٔ ﴿لیس بامانیّکم و لا امانیّ اهل الکتاب من یعمل سوءاً یجز به...﴾ به کدام صفت از صفات معلم اشاره دارد؟**

۱) نسل نو را با کتاب قرآن آشنا کند. ۲) نسل نو را واقع‌گرا تربیت کند.
۳) اهل هدایت و عمل باشد. ۴) به هدفش ایمان داشته باشد.

**۱۷- با توجه به این‌که قرآن کریم از سویی خودش را «حدیث» و از سوی دیگر، خود را «وصل به تاریخ کهن» می‌داند، این مطلب به کدام مورد اشاره دارد؟**

۱) سنت‌گرایی در فرهنگ جامعه ۲) سنت‌پذیر و نوپذیر بودن
۳) نه سنت‌گرا و نه سنت‌شکن ۴) سنت‌شکنی در مسائل اجتماعی

**۱۸- از آیهٔ شریفهٔ ﴿فلو لا نفر من کلّ فرقةٍ منهم طائفة لیتفقّهوا في الدّین و لینذروا قومهم إذا...﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟**

۱) هجرت علاوه بر آموختن علم، برای بیان آموخته‌های خود به دیگران نیز لازم است.
۲) اگر در سرزمینی که در آن زندگی می‌کنی، نافرمانی خدا می‌کنند، از آن‌جا هجرت کنید.
۳) هجرت پیامبران، هجرت از محیط شرک، کفر و گناه و برای حفظ دین و ایمان است.
۴) بیشتر بلاهای انسان از غرق‌شدن در رفاه و ترک هجرت‌های سازنده سرچشمه می‌گیرد.

**۱۹- از آیهٔ شریفهٔ ﴿و ان أحد من المشرکین استجارک فأجره حتّی یسمع کلام اللّه ثمّ...﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟**

۱) باید امنیت افراد ناآگاه را تضمین کرد تا آگاه شوند.
۲) اگر مشرکان هدایت شدند، آن‌ها را به مکان امنشان برسان.
۳) اگر مشرکان از تو امان و پناه خواستند، پس به آن‌ها پناه بده.
۴) به افرادی که درصدد تحقیق‌اند، باید فرصت تحقیق و مطالعه داد.

**۲۰- خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «حکمت و بینش را به هر کس بخواهد و شایسته ببیند، می‌دهد و به هر کس حکمت داده شود، چه برکتی نصیب انسان می‌شود؟»**

۱) آگاهی از حقایق ۲) شناخت اسرار ۳) خیر کثیر ۴) معرفت به حق

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**نخستین بار در قرن هفدهم، گالیله دانشمند ایتالیایی به منظور تأیید قانون‌های فیزیکی، استفاده از آزمایش را پیشنهاد کرد. از این زمان به بعد، انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی یکی از ویژگی‌های متمایز علوم تجربی شد، اما استفاده از فعالیت‌های آزمایشگاهی به عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از آموزش علوم تجربی در مدارس از قرن نوزدهم آغاز شد. رزن (۱۹۵۴) به نقل از گریفین (۱۸۹۲) می‌نویسد: «ورود آزمایشگاه به مدرسه موفقیت‌آمیز بوده است. آزمایشگاه طراحی شده است تا انقلابی در آموزش و پرورش ایجاد کند. دانش‌آموزان از آزمایشگاه‌های ما با توانایی مشاهده و عمل‌کردن بیرون خواهند رفت.» پس از سال ۱۹۱۰، نهضت آموزشی به رهبری جان دیویی با شعار «یادگیری در عمل» اهمیت انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی در آموزش علوم را پررنگ‌تر کرد. حتی کتاب‌های درسی و دستور کارهای آزمایشگاهی هم به پیروی از این نهضت متحول شدند. پس از سال ۱۹۶۰ و مطرح‌شدن نظریهٔ پیاژه در باب رشد مرحله‌ای، راهبردهای آموزشی علوم تجربی تحت تأثیر این نظریه قرار گرفت؛ در نتیجه به‌کارگیری این مدل، برنامهٔ درسی معاصر مستلزم حضور فعال دانش‌آموزان شد. زمانی که دانش‌آموزان در گردآوری واقعی داده‌ها و تجزیه و تحلیل پدیده‌های واقعی مشارکت می‌کنند، در آن‌ها حس علاقه و احترام به علم و فرایند علمی شکل می‌گیرد. به علاوه، کار عملی در آزمایشگاه به دانش‌آموزان در درک بهتر مفاهیم علوم تجربی کمک می‌کند. هم‌چنین، مهارت‌های دانش‌آموزان حین فعالیت‌های آزمایشگاهی توسعه می‌یابد.**

**۲۱- کدام‌یک از موارد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟**

۱) روش پیشنهادی گالیله برای تأیید قوانین فیزیکی
۲) یکی از مشخصه‌های بارز علوم تجربی پیش از قرن هفدهم
۳) زمان آغاز ادغام فعالیت‌های آزمایشگاهی در آموزش علوم تجربی
۴) یک تأثیر فعالیت‌های آزمایشگاهی بر دانش‌آموزان در قرن نوزدهم

**۲۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟**

۱) در نتیجهٔ فعالیت‌های دیویی، حضور فعال دانش‌آموزان در برنامهٔ درسی سرانجام در اوایل قرن بیستم الزامی شد.
۲) به طور کلی، نقش آزمایش در آموزش علوم تجربی در قرن بیستم، نسبت به قرن نوزدهم، پررنگ‌تر شد.
۳) کار عملی در آزمایشگاه به دانش‌آموزان در یادگیری مفاهیم علمی کمک می‌کند.
۴) نظریات پیاژه بر راهبردهای آموزشی علوم تجربی در قرن بیستم تأثیرگذار بود.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) نام یکی از آزمایش‌هایی که در آزمایشگاه‌ها انجام می‌شد، چیست؟**
**ب) آیا پیاژه با آثار گریفین در حوزهٔ علوم تجربی آشنا بود؟**
**ج) یک راه ایجاد علاقه به علم در دانش‌آموزان چیست؟**

۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) فقط «ب» ۴) فقط «ج»

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- پاکیزگی و بهداشت همواره در زندگی اهمیت شایانی داشته‌اند. یکی از دلایل اسکان انسان در کنار رود و رودخانه این بود که با دسترسی به آب، بدن خود را بشوید و ابزار، ظروف و محیط زندگی خود را تمیز نگه دارد. حفاری‌های باستانی از شهر بابِل نشان می‌دهد که چند هزار سال پیش از میلاد، انسان‌ها به همراه آب از موادی شبیه صابون امروزی برای نظافت و پاکیزگی استفاده می‌کردند. آن‌ها به تجربه پی برده بودند که اگر ظرف‌های چرب را به خاکستر آغشته کنند .....**

**کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟**

۱) دیگر به راحتی کثیف و آلوده نخواهند شد.
۲) و در آفتاب قرار دهند، آلودگی‌شان از بین می‌رود.
۳) و سپس با آب گرم شست‌وشو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند.
۴) دیگر ضرورتی برای شست‌وشوی روزانهٔ آن‌ها احساس نمی‌شود.

**۲۵- سلامت کیفیتی از زندگی است که در آن فرد از سلامت جسمی، روانی، عاطفی، خانوادگی، اجتماعی و معنوی برخوردار است. در واقع، سلامت امری پویا و فرایندی دائماً در حال دگرگونی است و گسترهٔ وسیعی دارد. با توجه به تعریف سلامت، تأمین سلامت مستلزم رعایت بهداشت است. بهداشت عبارت است از تأمین، حفظ و بالابردن سطح سلامت. البته برای تأمین سلامت، گاهی باید به درمان بیماری پرداخت و پس از رفع آن و بازگرداندن سلامت، آن را حفظ کرد و ارتقا داد. بنابراین وقتی از بهداشت سخن می‌گوییم، هر دو موضوع پیشگیری و درمان مورد توجه قرار می‌گیرد.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) دو مفهوم سلامت و بهداشت مترادف نیستند.
۲) تحقق سلامت پیش‌نیاز تحقق بهداشت است.
۳) مفهوم بهداشت از مفهوم سلامت مهم‌تر است.
۴) تعریف سلامت و بهداشت در جوامع مختلف متفاوت است.

**۲۶- سنگ معدن یا کانسنگ، از دو بخش کانه و باطله تشکیل شده است. کانه بخش ارزشمند کانسنگ است و باطله به موادی که ارزش اقتصادی قابل توجهی ندارند، گفته می‌شود. برای مثال کالکوپیریت مهم‌ترین کانهٔ کانسنگ فلز مس است. در معادن مس، این کانی همراه کانی‌های باطلهٔ مختلفی مانند کوارتز، فلدسپار و ... کانسنگ مس را تشکیل می‌دهند. استخراج مادهٔ معدنی یا کانسنگ فرایندی پرهزینه است و تنها در صورتی بهره‌برداری آغاز می‌شود که یک عنصر با حجم و غلظت کافی در مادهٔ معدنی وجود داشته باشد. با شروع بهره‌برداری یا معدن‌کاری، یک معدن شکل می‌گیرد.**

**کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری متن دربارهٔ شرط لازم برای شروع فرایند استخراج کانسنگ را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟**

۱) گاهی ارزش اقتصادی یک کانه به حدی بالاست که علی‌رغم وجود مقادیر ناچیز آن در کانسنگ، استخراج آن توجیه‌پذیر است.
۲) زمانی که استخراج یک کانه برای بخش دولتی صرفهٔ اقتصادی ندارد، ممکن است این کار را به بخش خصوصی واگذار کند.
۳) دلایل مختلفی ممکن است شروع بهره‌برداری از یک معدن را موجب شوند که انگیزهٔ اقتصادی نیز می‌تواند یکی از آن‌ها باشد.
۴) در مواردی علی‌رغم سرمایه‌گذاری گسترده در حوزهٔ معدن برای استخراج یک کانهٔ ارزشمند، این فرایند با شکست مواجه می‌شود.

**۲۷- روش‌های متعددی برای تشخیص و درمان سرطان‌ها وجود دارد. بافت‌برداری روشی است که در آن، تمام یا بخشی از بافت سرطانی برداشته می‌شود. آزمایش خون به این شناسایی کمک می‌کند. روش‌های رایج درمان سرطان شامل شیمی‌درمانی، جراحی و پرتودرمانی است. شیمی‌درمانی با استفاده از داروها باعث سرکوب تقسیم یاخته‌ها در سراسر بدن می‌شود. این روش درمانی می‌تواند به یاخته‌های مغزاستخوان، پیاز مو و پوشش دستگاه گوارش نیز آسیب برساند. مرگ این یاخته‌ها از عوارض جانبی شیمی‌درمانی است که باعث ریزش مو، تهوع و خستگی می‌شود. حتی بعضی افراد که تحت تأثیر شیمی‌درمانی قوی قرار می‌گیرند، مجبور به پیوند مغزاستخوان می‌شوند تا بتوانند یاخته‌های خونی مورد نیاز را بسازند.**

**کدام مورد، کارکرد دو بخشی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را، به منطقی‌ترین شکل نشان می‌دهد؟**

۱) اولی یک باور علمی است که مورد تأیید نویسنده است و دومی یکی از نتایج گسترش سلول‌های سرطانی در بدن بیماران است.

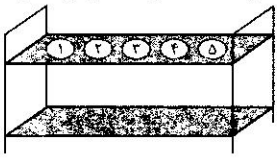
۲) اولی یک ادعای خوش‌بینانه است که مقبولیت عمومی دارد و دومی یکی از عوارض حتمی ابتلا به سرطان در انسان را بیان می‌کند.

۳) اولی یک یافتهٔ پزشکی است که مورد پذیرش همگان است و دومی یکی از عوارض احتمالی روش‌های متداول فعلی برای تشخیص سرطان است.

۴) اولی یک گزارهٔ کلی است که نویسنده به آن باور دارد و دومی مشکلی که افراد مبتلا به سرطان ممکن است دچارش شوند را ذکر می‌کند.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**در یک آزمایشگاه، نمونهٔ آزمایش ۵ نفر با شماره‌های ۱ تا ۵ که روی آن‌ها درج شده، مشخص می‌شوند. برای انتقال نمونه‌ها از یک محفظه به شکل زیر استفاده می‌شود. نمونه‌ها در یک جایگاه با شمارهٔ ۱ تا ۵ داخل این محفظه قرار گرفته‌اند. در خصوص نحوهٔ قرارگیری نمونه‌ها در محفظه، اطلاعات زیر موجود است:**



- **شمارهٔ درج‌شده روی دو نمونهٔ مجاور، اعداد متوالی نیستند.**
- **شمارهٔ درج‌شده روی هیچ نمونه‌ای با شمارهٔ جایگاه آن در محفظه، برابر نیست.**

**۲۸- اگر نمونهٔ شمارهٔ ۴ در جایگاه شمارهٔ ۲ داخل محفظه قرار داشته باشد، در جایگاه آخر محفظه کدام نمونه قرار دارد؟**

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۵

**۲۹- اگر نمونهٔ شمارهٔ ۵ در جایگاه وسط داخل محفظه قرار داشته باشد، شمارهٔ نمونهٔ جایگاه نخست محفظه کدام است؟**

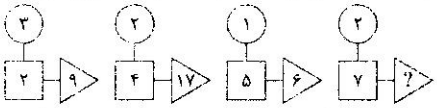
۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۲

**۳۰- اگر در دو جایگاه مجاور هم، نمونه‌هایی قرار گیرند که شماره‌های آن‌ها عدد زوج باشند، ترتیب شمارهٔ سه نمونهٔ دیگر در جایگاه‌های داخل محفظه، به طور قطع از چپ به راست کدام است؟**

۱) ۱۵۳ ۲) ۳۱۵ ۳) ۵۱۳ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

**راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار گیرد؟**



۱) ۵۰ ۲) ۴۰

۳) ۲۱ ۴) ۱۵

**۳۲- سه قطعه زمین مستطیل‌شکل به مساحت‌های ۶۰، ۸۴ و ۱۰۸ متر مربع باید به شکل زمین‌های مستطیلی یکسان با طول ۶ متر و مساحت حداکثری قطعه‌بندی شوند. عرض هر قطعه کدام است؟**

۱) ۱ ۲) ۱/۵ ۳) ۲ ۴) ۲/۵

**۳۳- نیلوفر به همان اندازه که از مهسا چاق‌تر است، از افسانه لاغرتر است. اگر مجموع وزن مهسا و افسانه ۶۸ کیلوگرم باشد، وزن نیلوفر چند کیلوگرم است؟**

۱) ۳۲ ۲) ۳۴ ۳) ۴۲ ۴) ۴۴

**۳۴- رضا به تنهایی برای تکمیل کاری باید ۲ روز بیشتر از زمانی که حسن با او کار می‌کرده، صرف کند. حسن به تنهایی برای تکمیل همان کار باید ۱۸ روز بیشتر از زمانی که با رضا کار می‌کرده، صرف کند. اگر آن‌ها هم‌زمان کار کنند، انجام این کار چند روز طول می‌کشد؟**

۱) ۴ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) ۹

**راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:**

- **اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.**
- **اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.**

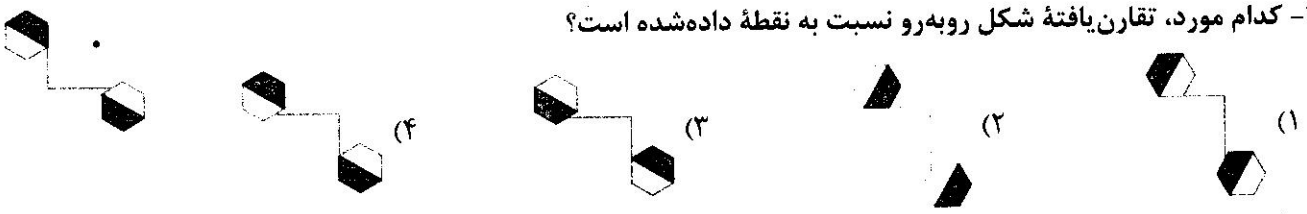
■ اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.
■ اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

۳۵- سن علی ۳ برابر سن احمد است. ۱۵ سال بعد سن علی ۲ برابر سن احمد خواهد بود.

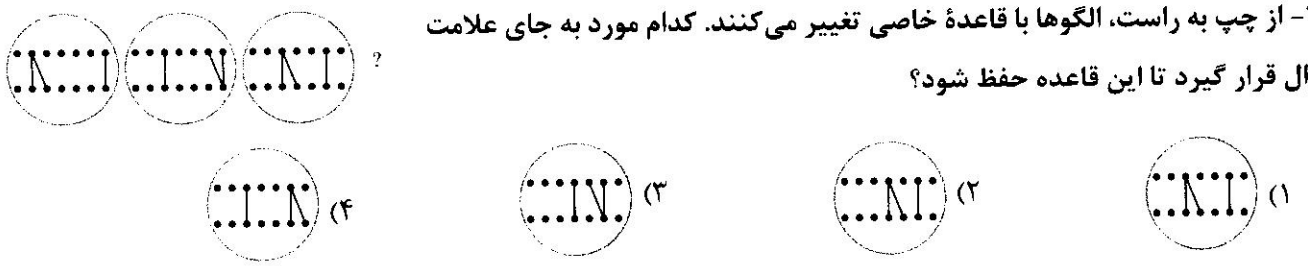
| «الف» | «ب» |
| --- | --- |
| نسبت سن علی به احمد، ۵ سال قبل | نسبت سن علی به احمد، ۵ سال بعد |

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

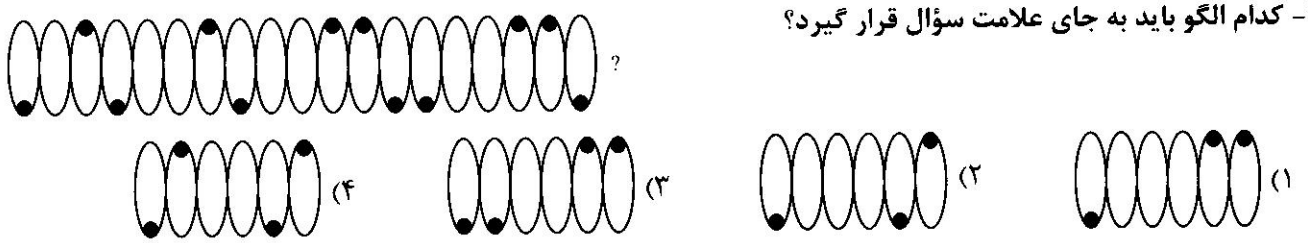
۳۶- کدام مورد، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطهٔ داده‌شده است؟



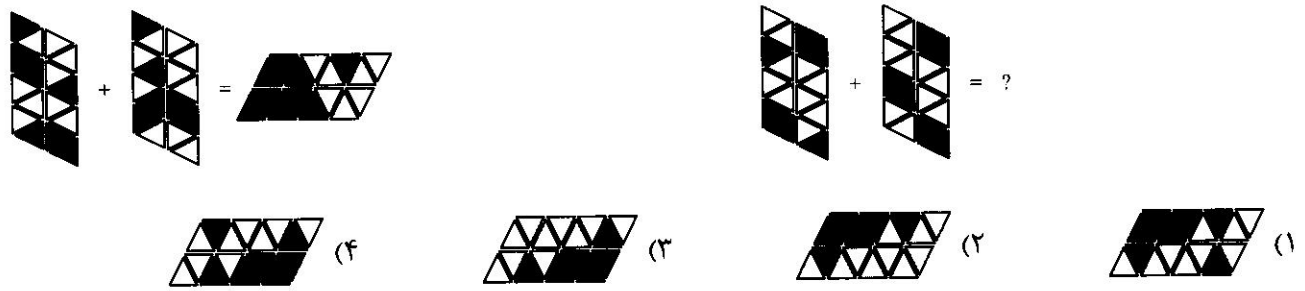
۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



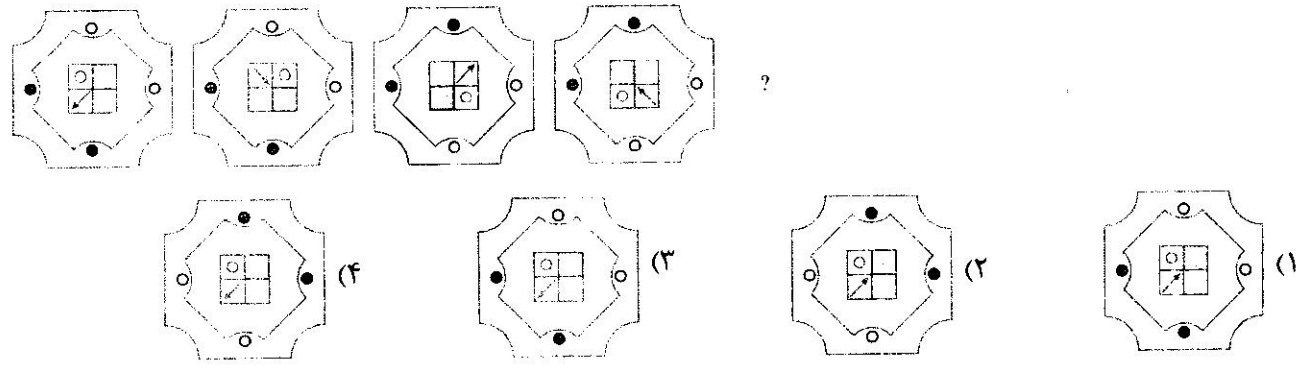
۳۸- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۳۹- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



۴۰- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



# کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ ریاضی

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحلهٔ تقرب به خدا است؟**
**«در نظر گرفتن واجبات و محرمات» ـ «سرزنش و عتاب به هنگام سستی در عهد با خدا»**

۱) عزم برای حرکت ـ محاسبه
۲) عهدبستن با خدا ـ مراقبه
۳) عزم برای حرکت ـ مراقبه
۴) عهدبستن با خدا ـ محاسبه

**۲- با توجه به این‌که پیامبر اکرم ﷺ یک انسان معصوم است، چگونه می‌توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟**

۱) می‌توانیم از تجربه‌های ایشان استفاده کنیم و مانند ایشان به دستورات عمل کنیم.
۲) چون ایشان مطابق دستور خداوند عمل می‌کند، ما موظف هستیم عین او باشیم.
۳) در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم.
۴) ما توانایی آن‌چه را که پیامبر اکرم ﷺ انجام داده‌اند را نداریم.

**۳- امام صادق ؈ کدام مورد را «حرم خدا» می‌نامد و آیهٔ شریفهٔ مؤید آن کدام است؟**

۱) قلب انسان ـ ﴿أشد حبا لله﴾
۲) عشق و محبت ـ ﴿أشد حبا لله﴾
۳) قلب انسان ـ ﴿یحبّونهم کحبّ الله﴾
۴) عشق و محبت ـ ﴿یحبّونهم کحبّ الله﴾

**۴- قرآن کریم، کدام مورد را شرط اصلی دوستی با خدا می‌داند؟**

۱) ﴿و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفورٌ رحیمٌ﴾
۲) ﴿قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی...﴾
۳) ﴿و الذین آمنوا اشدّ حبّا لله﴾
۴) ﴿یحبّونهم کحبّ الله...﴾

**۵- اگر کسی در ماه رمضان، بعدازظهر مسافرت کند، وظیفه‌اش نسبت به روزهٔ آن روز، کدام است؟**

۱) باید روزهٔ خود را ادامه دهد.
۲) روزهٔ آن روز را نمی‌تواند بگیرد.
۳) وقتی به حد ترخص شرعی رسید، باید روزهٔ خود را افطار کند.
۴) باید تا حد ترخص روزه‌اش را نگه دارد و پس از آن می‌تواند روزه‌اش را افطار کند.

**۶- انسان به هر میزانی که رشته‌های ..... در روح او قوی و مستحکم شود، نوع ..... می‌شود.**

۱) اخلاق ـ آراستگی و پوشش او باوقارتر
۲) عفاف ـ آراستگی و پوشش او باوقارتر
۳) اخلاق ـ مقبولیت او در مقابل دیگران بیشتر
۴) عفاف ـ مقبولیت او در مقابل دیگران بیشتر

**۷- خطاب آیهٔ شریفهٔ ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾ چه کسانی هستند و به کدام موضوع اشاره دارد؟**

۱) زنان و دختران پیامبر ﷺ و زنان مؤمن ـ رعایت حدود حجاب
۲) زنان و دختران پیامبر ﷺ و زنان مؤمن ـ علت و شکل پوشش
۳) زنان پیامبر ﷺ و همسران مردان مؤمن ـ رعایت حدود حجاب
۴) زنان پیامبر ﷺ و همسران مردان مؤمن ـ علت و شکل پوشش

**۸- عبارت «خداوند عزیز است» به کدام معناست؟**

۱) کسی نمی‌تواند در ارادهٔ او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.
۲) هر انسانی او را دوست دارد و محبتش را در دل حس می‌کند.
۳) خداوند بسیار مهربان و نسبت به همه، توبه‌پذیر است.
۴) خداوند در برابر مستکبران و زورگویان می‌ایستد.

**۹- آیهٔ شریفهٔ ﴿و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟**

۱) ویژگی‌های فطری و مشترک زن و مرد
۲) نقش مکمل‌بودن زن و مرد در خانواده
۳) از اهداف ازدواج، رشد و پرورش فرزندان است.
۴) از اهداف ازدواج، رشد اخلاقی و معنوی خانواده است.

**۱۰- عبارت قرآنی «از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید» با چه هدفی بوده است و راه حفاظت کامل از دین پس از ازدواج، به ترتیب، کدام است؟**

۱) ﴿لتسکنوا إلیها﴾ - تقوای الهی
۲) ﴿لتسکنوا إلیها﴾ - بندگی خدا
۳) ﴿و جعل لکم من أزواجکم بنین و حفدة﴾ - تقوای الهی
۴) ﴿و جعل لکم من أزواجکم بنین و حفدة﴾ - بندگی خدا

**۱۱- رسول گرامی اسلام ﷺ بالاترین صدقه را کدام مورد می‌داند؟**

۱) مالی را که کسب کردید در راه خدا انفاق کنید.
۲) برای ترویج و نشر علم، مراکز علمی بسازید.
۳) با تولید و توزیع علم، به جامعه خدمت کنید.
۴) چیزی را یاد بگیرید و به دیگران بیاموزید.

**۱۲- مشکل بزرگ جامعهٔ بشری در باب علم کدام است؟**

۱) همراهی علم با شهرت ۲) جدایی تعلیم از تزکیه ۳) همراهی علم با ثروت ۴) جدایی تعلیم از تعلّم

**۱۳- «اخلاص» به چه معناست و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟**

۱) انسان از اول، نیت اجر و پاداش نکند. - ﴿و ما أسئلکم علیه من أجرٍ...﴾
۲) انسان از اول، نیت اجر و پاداش نکند. - ﴿و من کان غنیا فلیستعفف...﴾
۳) در مقابل کار، حق‌الزحمه و هدیه دریافت نکند. - ﴿و من کان غنیا فلیستعفف...﴾
۴) در مقابل کار، حق‌الزحمه و هدیه دریافت نکند. - ﴿و ما أسئلکم علیه من أجرٍ...﴾

**۱۴- قرآن کریم دربارهٔ «مردمی‌بودن انبیا ﷺ» چه می‌فرماید؟**

۱) ﴿و إذا مروا باللغو مروا کراماً﴾
۲) ﴿لا نرید منکم جزاءً و لا شکوراً﴾
۳) ﴿و اجعل لی لسان صدق في الآخرین﴾
۴) ﴿یأکل الطعام و یمشی في الأسواق﴾

**۱۵- خداوند کدام دو نام از نام‌های خودش را بر هیچ‌یک از پیامبران جز پیامبر اسلام ﷺ اطلاق نکرده است؟**

۱) کریم و علیم ۲) رئوف و رحیم ۳) حکیم و حلیم ۴) غفار و ستار

**۱۶- خداوند در قرآن به پیامبر ﷺ می‌فرماید: ﴿سیقول السّفهاء من النّاس...﴾ افراد بی‌خرد در آینده دربارهٔ چه مطلبی سؤال می‌کنند؟**

۱) تعداد رکعات نماز یومیه
۲) زنده‌شدن مردگان در رستاخیز
۳) تغییر قبله از بیت‌المقدس به کعبه
۴) هجرت پیامبر ﷺ از مکه به مدینه

**۱۷- آیهٔ شریفهٔ ﴿تبّت یدا أبی لهبٍ و تبّ﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟**

۱) استادی موفق است که ضوابط را فدای روابط و دوستی‌ها نکند.
۲) حرکات و رفتار معلم باید طوری باشد که شاگرد را تربیت کند و بسازد.
۳) میان استاد و شاگرد، به غیر از رابطهٔ علمی باید رابطهٔ عاطفی وجود داشته باشد.
۴) تکلیف‌گرایی یکی از رموز توفیق است و معلم باید همیشه به فکر وظیفهٔ خود باشد.

**۱۸- در آیه‌ای که فرشتگان به خداوند گفتند: ﴿لا علم لنا إلّا ما علّمتنا﴾ به کدام‌یک از وظایف معلمان اشاره شده است؟**

۱) قاطعیت در راه حق
۲) استفاده از همهٔ فرصت‌ها
۳) شهامت در گفتن «نمی‌دانم»
۴) آغاز کار با نام خدای متعال

**۱۹- دستور فرمان ﴿و شاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكّل على الله﴾ در چه زمانی صادر شده و در ادامه به پیامبر اکرم ﷺ چه می‌فرماید؟**

۱) بعد از پیروزی در جنگ بدر ـ به رأی اکثریت احترام بگذار و توکل کن.
۲) بعد از شکست در جنگ احد ـ به رأی اکثریت احترام بگذار و توکل کن.
۳) بعد از پیروزی در جنگ بدر ـ پس هنگامی که تصمیم گرفتی بر خداوند توکل کن.
۴) بعد از شکست در جنگ احد ـ پس هنگامی که تصمیم گرفتی بر خداوند توکل کن.

**۲۰- خداوند در قرآن کریم در توصیف «قاطعیت در راه حق انبیای الهی» چه می‌فرماید؟**

۱) ﴿ادفع بالّتی هی احسن﴾
۲) ﴿و لا یخشون احداً إلا الله﴾
۳) ﴿و تالله لاکیدن اصنامکم﴾
۴) ﴿ادع إلی سبیل ربّک بالحکمة﴾

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**داستان‌گویی از ابتدایی‌ترین ابزارهای انتقال دانش و تجربه بین انسان‌ها بوده است. در قصه، فکر اصلی در قالب حکایت ارائه می‌شود و قصه‌گویی بیان هنرمندانهٔ حکایت برای انتقال پیام به مخاطب است. در گذشته‌های دور، به دلیل فقدان ابزارهای ثبت دانش، داستان‌ها یکی از عوامل کلیدی برای تحقق این هدف به حساب می‌آمدند. فارست داستان‌گویی را یک نوع ابزار یادگیری می‌داند که توانایی برقراری رابطه بین افکار و احساسات را به شیوه‌ای قابل فهم افزایش می‌دهد. داستان‌گویی به تثبیت و افزایش معلومات کودکان یاری می‌رساند؛ به علاوه، چون به طبیعت آنان نزدیکی دارد، موضوع مطالب را جالب می‌کند و با تحریک عواطف طبیعی‌شان، در آنان رغبت به یادگیری ایجاد می‌کند.**

**از سوی دیگر، شناخت و استفاده از روش‌های مؤثر در تدریس ریاضی از دیرباز مورد توجه پژوهشگران و متخصصان آموزش و پرورش و بالأخص آموزشگران ریاضی بوده است. جذابیت همراهی با داستان‌ها در انسان باعث شده است که آموزشگران ریاضی به این هنر در تدریس ریاضی توجه کنند. این استفاده با توجه به هدف آموزشگر ریاضی در جنبه‌های مختلف صورت می‌گیرد. به عنوان مثال، گاهی آموزشگر برای جلب توجه و مشارکت دانش‌آموزان مسئله‌ای طرح می‌کند که حل آن با مفهوم مورد بحث امکان‌پذیر است: گاهی با بیان تاریخچه‌ای داستان‌گونه، علاقه‌مندی آنان را برمی‌انگیزد و گاهی در قالب داستان یک قانون ریاضی را شرح می‌دهد.**

**۲۱- کدام مورد زیر در ارتباط با کارکرد داستان‌گویی در پاراگراف اول مطرح نشده است؟**

۱) نگرانی کودکان دربارهٔ ارزیابی درسی را کاهش می‌دهد.
۲) باعث ایجاد انگیزه در کودکان برای یادگیری می‌شود.
۳) احساسات طبیعی کودکان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
۴) به افزایش دانش کودکان کمک می‌کند.

**۲۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟**

۱) پیش از استفاده از روش داستان‌گویی در تدریس، آموزشگران ریاضی ابتدا باید دوره‌های داستان‌گویی را بگذرانند.
۲) بسیاری از جوامع باستانی داستان‌گویی را به عنوان یک آرمان هنری و نه صرفاً یک وسیله، ترویج می‌دادند.
۳) فارست بر کارکرد داستان‌گویی به عنوان ابزاری برای ایجاد رابطه بین عواطف و حواس پنج‌گانه تأکید دارد.
۴) تلاش برای یافتن روش‌هایی در جهت بهبود آموزش مفاهیم ریاضی سابقه‌ای طولانی دارد.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) به غیر از داستان‌گویی، یک روش انتقال دانش و تجربه در جوامع باستانی چه نام دارد؟**

**ب) چه فاکتوری بر نحوهٔ استفاده از داستان‌گویی توسط آموزشگران ریاضی تأثیرگذار است؟**

**ج) از چه زمانی استفاده از داستان به عنوان روشی برای تدریس ریاضی به صورت رسمی مورد تأیید قرار گرفت؟**

۱) فقط «الف» ۲) فقط «ب» ۳) فقط «ج» ۴) «ب» و «ج»

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- در بسیاری از کتاب‌های ریاضی، از مجموعه به عنوان گروهی از اشیا نام برده شده است، غافل از این‌که اگر بگوییم مجموعه گروهی از اشیاست، باید بگوییم گروه چیست؟! آیا می‌توانیم گروه را تعریف کنیم؟ در واقع، چاره‌ای نیست جز این‌که مانند سیمورلیپ شوتز، ریاضی‌دان معاصر، بگوییم: در همهٔ شاخه‌های ریاضی، مجموعه یک مفهوم بنیادی است. به عبارت دیگر، مجموعه جزء نخستین تعریف‌نشده‌هاست، مانند مفاهیمی چون نقطه و خط در هندسه که .....**

**کدام مورد جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟**

۱) کاربردشان در دنیای واقعی برای اهل فن نیز کاملاً مشخص نیست.

۲) داستان چگونگی پدیدآمدنشان هنوز هم در هاله‌ای از ابهام است.

۳) تعریفشان حتی برای مردم عادی نیز کاملاً واضح و روشن است.

۴) برای آن‌ها تعریف دقیقی نداریم اما آن‌ها را با اثرشان می‌شناسیم.

**۲۵- پیشامدهایی وجود دارند که ممکن است رخ بدهند یا رخ ندهند و ما از چگونگی رخ‌دادن آن‌ها اطلاع نداریم. به عنوان مثال، تا زمانی که سکه را پرتاب نکرده‌ایم، نتیجهٔ پرتاب سکه (پشت یا رو آمدن آن)، مشخص نیست. چنین پدیده‌ها یا آزمایش‌هایی را که نتیجهٔ آن به طور دقیق قابل پیش‌بینی نباشد، اما از همهٔ حالت‌های ممکن در به وقوع پیوستن آن‌ها مطلع باشیم، پدیده‌ها یا آزمایش‌های تصادفی می‌نامیم. مجموعهٔ شامل همهٔ حالت‌های ممکن در یک پدیده یا آزمایش تصادفی، فضای نمونه‌ای نامیده می‌شود. اگر این مجموعه را S بنامیم، هر زیرمجموعهٔ S مانند A را یک پیشامد تصادفی در S می‌نامیم.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) اشاره به آزمایش پرتاب سکه برای توضیح مفهوم آزمایش تصادفی گمراه‌کننده است.

۲) مجموعه Aهای ممکن در یک آزمایش تصادفی، برخلاف زیرمجموعه‌های S آن، همیشه مشخص نیست.

۳) در یک پدیدهٔ تصادفی، معلومات موجود برای پیش‌بینی پیشامد تصادفی‌ای که در واقع رخ خواهد داد، کافی نیست.

۴) پدیده‌های تصادفی به صورت طبیعی رخ می‌دهند، اما آزمایش‌های تصادفی انسان‌محورند و در طبیعت مشاهده نمی‌شوند.

**۲۶- در ریاضیات، هنگامی نسبت طلایی پدید می‌آید که نسبت بخش بزرگ‌تر به بخش کوچک‌تر برابر با نسبت مجموع دو بخش به بخش بزرگ‌تر باشد. سال‌ها پیش از میلاد، مصریان از این نسبت آگاه بودند و آن را در ساخت اهرام مصر رعایت کرده‌اند. کتیبهٔ بیستون از دورهٔ هخامنشی در کرمانشاه به طول ۵ و عرض ۳ متر به عدد طلایی نزدیک است. یکی از هنرهای معماری در تخت جمشید این است که نسبت ارتفاع سردرها به عرض آن‌ها و همین‌طور نسبت ارتفاع ستون‌ها به فاصلهٔ بین دو ستون نسبت طلایی است. روان‌شناسان بر این باورند که زیباترین مستطیل به چشم انسان مستطیلی است که نسبت طول به عرض آن برابر با عدد طلایی باشد.**

**کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای پایانی متن را به بهترین شکل تقویت می‌کند؟**

۱) برخی معماران از نسبت طلایی به عنوان یک مؤلفهٔ مهم در طراحی ساختمان‌های مدرن شهری یاد می‌کنند.

۲) در سازه‌های تاریخی که نسبت طلایی در آن‌ها رعایت شده، اغلب مؤلفه‌های دیگری نیز هستند که به زیبایی آن‌ها می‌افزایند.

۳) یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که رعایت نسبت طلایی در معماری، استحکام سازه را تا حد بسیار زیادی افزایش می‌دهد.

۴) از آن‌جا که نسبت طلایی در شبکهٔ چشم انسان رعایت شده، هر مستطیلی که این نسبت را داشته باشد، به چشم زیباتر می‌آید.

**۲۷- در برخی خودروها سامانه‌ای وجود دارد که به کمک آن می‌توان سرعت خودرو را روی مقدار دلخواهی تنظیم کرد. در این وضعیت بدون آن‌که راننده پای خود را روی پدال گاز قرار دهد، خودرو با سرعت تعیین‌شده به حرکتش ادامه می‌دهد. اساس کار این سامانه، جریان القایی است. وقتی محور محرک خودرو می‌چرخد، آهنربایی که روی آن قرار دارد، شار مغناطیسی متغیری را از پیچه می‌گذراند و جریانی در آن القا می‌کند. یک ریزپردازنده تعداد تپ‌های جریان را در هر ثانیه می‌شمارد و به این روش، سرعت خودرو را اندازه می‌گیرد؛ سپس، با مقایسهٔ سرعت اندازه‌گیری‌شده با سرعت تنظیم‌شده توسط راننده، سوخت مورد نیاز را به موتور تزریق می‌کند. تا زمانی که راننده ترمز نگیرد، حرکت خودرو با سرعت تعیین‌شده توسط این سامانه تنظیم می‌شود.**

**کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به منطقی‌ترین شکل نشان می‌دهد؟**

۱) اولی به سامانه‌ای در صنعت خودرو اشاره دارد و دومی بیانگر عاملی است که در عملکرد آن سامانه اختلال ایجاد می‌کند.

۲) اولی به یک فناوری در صنعت خودرو اشاره می‌کند و دومی تأثیر یکی از عوامل کنترل خودرو بر آن فناوری را بیان می‌کند.

۳) اولی یک فناوری را که در حرکت خودرو نقش حیاتی دارد، ذکر می‌کند و دومی بیانگر شرط لازم برای فعال‌ماندن آن فناوری است.

۴) اولی نقش یک سامانه در حرکت خودرو را ذکر می‌کند و دومی با ذکر مثال، نقش همان سامانه در کاهش سرعت خودرو را توضیح می‌دهد.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**زهرا می‌خواهد به پنج سؤال ریاضی از مباحث «هندسه»، «مثلثات»، «حد»، «پیوستگی» و «مشتق»، نه لزوماً به همین ترتیب پاسخ دهد. او از هر مبحث فقط یک سؤال انتخاب می‌کند. در خصوص ترتیب پاسخگویی او، اطلاعات زیر موجود است:**

- **حداقل به ۲ سؤال بین سؤالات مباحث حد و پیوستگی پاسخ می‌دهد.**
- **به سؤال مشتق نه بعد از هندسه پاسخ می‌دهد و نه قبل از پیوستگی.**

**۲۸- اگر در ابتدا به سؤال مبحث مثلثات پاسخ دهد، آخرین سؤالی که پاسخ می‌دهد، از کدام مبحث است؟**

۱) حد ۲) پیوستگی ۳) هندسه ۴) مشتق

**۲۹- اگر مبحث سؤال سوم، هندسه باشد، کدام مورد به طور قطع صحیح است؟**

۱) به سؤال مباحث مثلثات و هندسه به طور متوالی پاسخ می‌دهد.

۲) به سؤال مبحث مثلثات بعد از مبحث حد پاسخ می‌دهد.

۳) دومین سؤال مربوط به مبحث مشتق است.

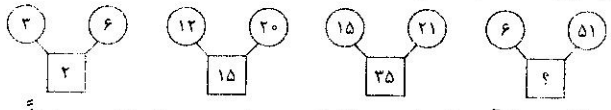
۴) آخرین سؤال مربوط به مبحث حد است.

**۳۰- اگر به سؤالات پیوستگی و مثلثات به طور متوالی پاسخ دهد، چندمین سؤال مربوط به مبحث مشتق است؟**

۱) دومین ۲) سومین ۳) چهارمین ۴) پنجمین

**راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار گیرد؟**




۱) ۲۷ ۲) ۲۹

۳) ۳۲ ۴) ۳۴

**۳۲- سه چراغ راهنمایی متوالی هر ۴۲، ۶۰ و ۷۸ ثانیه سبز می‌شوند. اگر همهٔ آن‌ها ساعت ۹:۳۰ هم‌زمان سبز شوند، مجدداً چه ساعتی با هم سبز می‌شوند؟**

۱) ۱۱:۰۱ ۲) ۱۱:۳۱ ۳) ۱۰:۱۵ ۴) ۱۰:۰۷

**۳۳- سه شیر A، B و C به یک مخزن وصل بوده که شیرهای A و B ورودی و شیر C خروجی است. اگر A به تنهایی باز باشد، در ۱۰ ساعت و اگر B به تنهایی باز باشد، در ۱۲ ساعت مخزن پر می‌شود. بازبودن C، در ۳۰ ساعت مخزن را خالی می‌کند. اگر هر سه شیر هم‌زمان باز شوند، چند دقیقه طول می‌کشد تا مخزن پر شود؟**

۱) ۳۰۰ ۲) ۳۵۰ ۳) ۴۰۰ ۴) ۴۵۰

**۳۴- امین ۷۵ درصد از حقوق خود را مصرف می‌کند. بعداً که حقوق او ۲۰ درصد افزایش می‌یابد، او هزینه‌های خود را ۱۰ درصد افزایش می‌دهد. افزایش پس‌انداز او چند درصد است؟**

۱) ۵۵ ۲) ۵۰ ۳) ۴۵ ۴) ۴۰

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

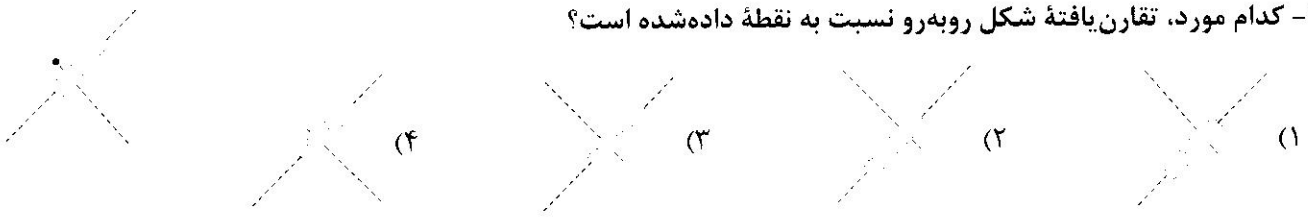
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

۳۵- سن علی ۱۵ سال بعد، ۵ برابر سن ۵ سال قبلش است.

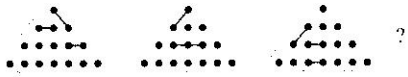
| «الف» | «ب» |
| --- | --- |
| سن علی | ۲ برابر سن علی در ۵ سال قبل |

راهنمایی: این بخش آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی کنید و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

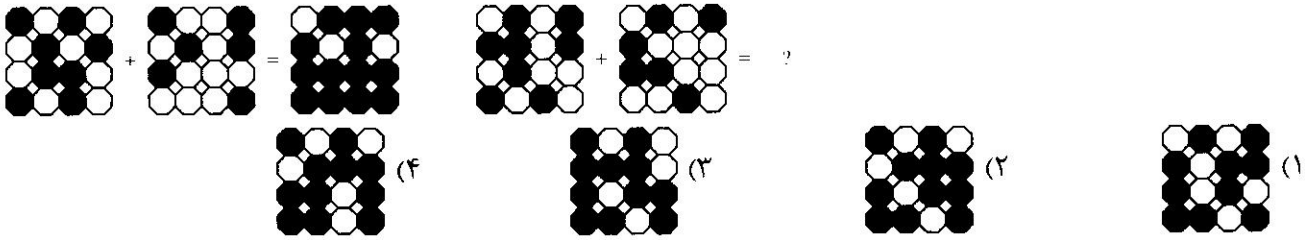
۳۶- کدام مورد، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطهٔ داده‌شده است؟



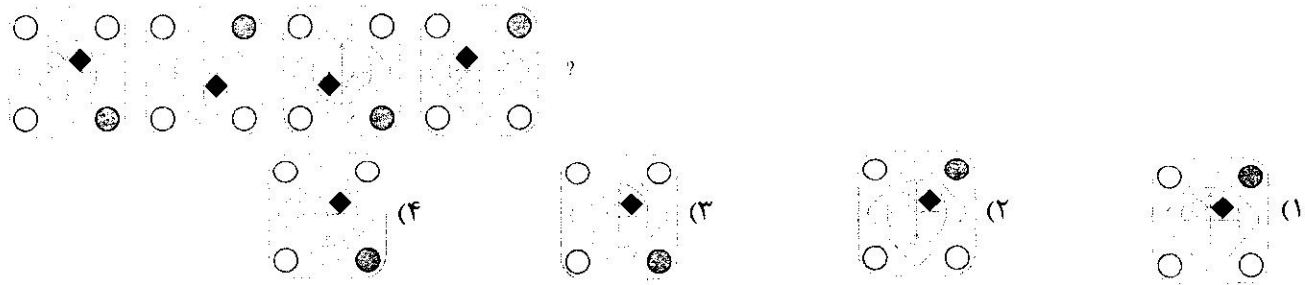
۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



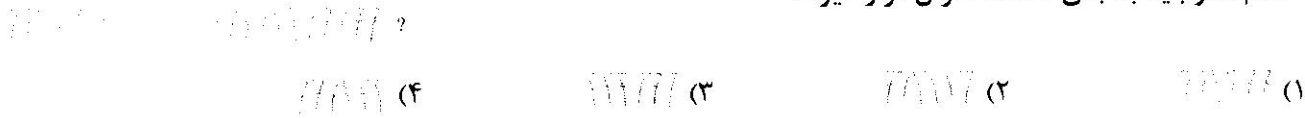
۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



# کـنـکور فرهنگیان ۱۴۰۴ انسانی

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- کدام عبارت قرآنی، ویژگی کسانی است که در برابر حوادث تاب می‌آورند و سرنوشت خود را به دست حوادث نمی‌سپارند؟**

۱) ﴿و سارعوا إلی مغفرة﴾ ۲) ﴿و اصبر علی ما اصابك﴾

۳) ﴿أوفوا بعهدی أوف بعهدكم﴾ ۴) ﴿إنّ ذلك من عزم الامور﴾

**۲- «پیامبر گرامی اسلام ﷺ در منزل اوقات خود را سه قسمت می‌کرد، قسمتی برای عبادت و قسمتی برای اهلِ خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی.» این حدیث چه درس و الگوی همیشگی برای ما به همراه دارد؟**

۱) برنامه‌ریزی و تقسیم زمان ۲) مشخص‌بودن زمان برای بندگی خدا

۳) مشخص‌بودن زمان و رسیدگی به مردم ۴) برنامه‌ریزی برای رسیدگی به اهلِ خانه

**۳- برخی می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، کدام مورد برای این افراد اهمیت دارد و با کدام آیهٔ شریفه ناسازگاری دارد؟**

۱) شکل و ظاهر عمل - ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون الله اندادا یحبّونهم کحبّ الله﴾

۲) درون و باطن انسان - ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون الله اندادا یحبّونهم کحبّ الله﴾

۳) شکل و ظاهر عمل - ﴿قل إن کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله﴾

۴) درون و باطن انسان - ﴿قل إن کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله﴾

**۴- حفاظت و نگه‌داری معنای ..... است و آن مهم‌ترین فایدهٔ ..... است.**

۱) تقوا ـ نماز ۲) تزکیه ـ نماز ۳) تقوا ـ روزه ۴) تزکیه ـ روزه

**۵- اگر کسی به علت بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، وظیفه‌اش کدام است؟**

۱) فقط روزهٔ آن روز را باید قضا کند.

۲) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک کفاره بدهد.

۳) باید روزه را قضا کند و برای تأخیر به درگاه خداوند استغفار کند.

۴) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز، یک مدّ طعام بدهد.

**۶- میان عفاف و نوع آراستگی انسان کدام رابطه برقرار است؟**

۱) مستقیم، آراستگی از جلوه‌های عفاف است. ۲) معکوس، آراستگی از جلوه‌های عفاف است.

۳) مستقیم، عفاف از جلوه‌های آراستگی است. ۴) معکوس، عفاف از جلوه‌های آراستگی است.

**۷- کدام آیهٔ شریفه ناظر بر عاملی است که سبب تقویت اراده و عزم می‌شود؟**[1]

۱) ﴿قل إن کنتم تحبّون الله﴾ ۲) ﴿أ لیس الله بکافٍ عبده﴾

۳) ﴿یحبّونهم کحبّ الله﴾ ۴) ﴿إنّ الله بالغ أمره﴾

**۸- آیهٔ شریفهٔ ﴿و عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیرٌ لکم﴾ به کدام مفهوم اشاره دارد؟**

۱) انسان متوکل می‌داند در صورت انجام وظیفه هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.

۲) انسان مؤمن می‌داند اگر اعتماد به خداوند کند، خداوند مهربان برای انسان همهٔ خیرات را می‌خواهد.

۳) انسان متوکل با گفتن جملهٔ «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» خداوند کارهای او را به بهترین وجه چاره می‌کند.

۴) انسان مؤمن با گفتن جملهٔ «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» خداوند آن‌چه را که به نفع اوست پیش خواهد آورد.

---

۱- سؤالات ۷، ۸ و ۱۰ مختص رشتهٔ انسانی است و در کتاب دین و زندگی رشتهٔ ریاضی و تجربی وجود ندارد.

**۹- از عبارت قرآنی ﴿و جعل بینکم مودّةً و رحمةً﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟**

۱) خداوند همسرانی که متخلق به مودت و رحمت هستند برای شما آفرید.

۲) مودّت و رحمت معلول آرامش درونی زن و مرد است.

۳) مودّت و رحمت علت آرامش درونی زن و مرد است.

۴) مودّت و رحمت بین همسران از اهداف ازدواج است.

**۱۰- با توجه به این‌که «زوجین لباس یکدیگرند.» عامل پایداری و قوام خانواده کدام است؟**

۱) شناخت ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی که خداوند در وجود آن‌ها قرار داده است.

۲) شناخت تفاوت‌های میان زوجین که خالق حکیم به عهدهٔ هر یک قرار داده است.

۳) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.

۴) زن و مرد، هر دو به یکدیگر نیازمند هستند تا نیازهای هم را برطرف کنند.

**۱۱- بیشترین توصیفی که قرآن برای کار انبیا به کار برده، کدام است؟**

۱) هادی، شاهد و الگوبودن
۲) تعلیم کتاب، حکمت و تزکیه
۳) هادی، حکمت و الگوبودن
۴) تعلیم کتاب، شاهد و مبشر

**۱۲- حضرت ابراهیم علیه‌السلام از خداوند چه درخواستی داشت که در تاریخ ماندگار شد؟**

۱) به من فرزند صالحی عطا فرما.
۲) خانهٔ کعبه را قبله‌گاه مسلمانان قرار بده.
۳) در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده.
۴) موسم حج را پایگاه وحدت مسلمین قرار بده.

**۱۳- منشأ «اعتمادبه‌نفس» چیست؟**

۱) ایمان به خدا، داشتن هدف الهی و بصیرت کامل
۲) معرفت به خدا، برنامه‌ریزی دقیق و بصیرت کامل
۳) ایمان به خدا، عمل خالصانه و سعهٔ صدر
۴) معرفت به خدا، برنامه‌ریزی دقیق و سعهٔ صدر

**۱۴- از آیهٔ شریفهٔ ﴿و لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضّوا من حولك﴾ به کدام صفت معلمی پی می‌بریم؟**

۱) مردمی‌بودن
۲) بااخلاص‌بودن
۳) صراحت لهجه داشتن
۴) اخلاق خوب داشتن

**۱۵- آیهٔ شریفهٔ ﴿و لا تمش فی الأرض مرحاً﴾ در مذمت کدام رذیلهٔ اخلاقی از انسان است؟**

۱) حسد
۲) کبر و غرور
۳) دروغگویی
۴) خشم و عصبانیت

**۱۶- آیهٔ شریفهٔ ﴿ألم یجدك یتیماً فآوی * و وجدك عائلاً فأغنی﴾ بیانگر کدام صفت از صفات معلمی است؟**

۱) دردآشنا باشد.
۲) تکلیف‌گرا باشد.
۳) مردمی باشد.
۴) دلسوز شاگردان باشد.

**۱۷- آیهٔ شریفهٔ ﴿أ تأمرون النّاس بالبرّ و تنسون أنفسکم﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟**

۱) امر به معروف در هر شرایطی واجب است.
۲) در تعلیم دیگران باید با نیکی سخن گفت.
۳) مردم را به نیکی و عمل صالح سفارش کنید.
۴) قبل از تعلیم دیگران به تعلیم خود بپردازید.

**۱۸- از آیهٔ شریفهٔ ﴿یرفع اللّه الّذین آمنوا منکم و الّذین أوتوا العلم درجاتٍ﴾، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟**

۱) مؤمنان، هرگاه به شما گفته شود در مجالس برای عالمان جا باز کنید، پس جا باز کنید.

۲) خداوند در قرآن برای انبیا، مجاهدان و مؤمنان درجات مخصوصی قرار داده است.

۳) علما و دانشمندان در جایگاه اجتماعی از ارزش بالاتری برخوردارند.

۴) دستور به احترام بلندشدن، به هنگام ورود مؤمنان و دانشمندان است.

**۱۹- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿یا أیّها الّذین آمنوا اتّقوا اللّه و قولوا قولاً سدیداً ...﴾، برکات کلام محکم و سدید کدام است؟**

۱) ایجاد انگیزه و بخشش گناه
۲) اصلاح عمل و بخشش گناه
۳) ایجاد انگیزه و قاطعیت در راه حق
۴) اصلاح عمل و قاطعیت در راه حق

۲۰- آیهٔ شریفهٔ ﴿یا أیّها الّذین آمنوا لا تتّخذوا بطانة من دونکم لا یألونکم خبالاً﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱) نترسیدن از سرزنش‌ها ۲) قاطعیت در راه حق ۳) دشمن‌شناسی ۴) توطئه‌شناسی

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**علوم انسانی در پی فلسفه و علوم غیرانسانی و با الهام‌گیری از روش‌شناسی رایج در آن‌ها شکل گرفت. در واقع، علوم انسانی متعلق به عصر مدرن است و زمانی شکل گرفت که پس از انقلاب صنعتی، زندگی شهری در اثر گسترش صنعت و توسعهٔ شهرها، نیاز به علومی برای توصیف، تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها و وقایع اجتماعی را هویدا کرد. علوم انسانی ابتدا چندان وسیع نبود و مرزبندی دقیقی با سایر علوم نداشت، اما اندک‌اندک هم توسعه یافت و هم مرزهای آن با سایر علوم پررنگ شد. در عین حال، نباید از نظر دور داشت که امروز هیچ‌یک از علوم، چه برای پیشرفت خود در یک روند منطبق با شرایط اجتماعی و چه در چهارچوب حکمرانی علمی و چه در جهت اثربخشی خود برای جامعه، بی‌نیاز از علوم انسانی نیستند.**

**علوم انسانی با هر عنصری که نسبتی با جامعه دارد، مرتبط است. در این میان، دولت به خاطر وظیفهٔ خطیری که در ادارهٔ جامعه دارد، می‌تواند ارتباط معنادارتر و باارزش‌تری با علوم انسانی برقرار کند. علاوه بر این، علوم انسانی با تودهٔ مردم نیز بی‌ارتباط نیست؛ به این معنا که برداشت‌های گوناگونی که علوم انسانی از جامعه ارائه می‌دهد، دو ارتباط عمده با تودهٔ مردم دارد: یک، این برداشت‌ها به زبان قابل فهم برای تودهٔ مردم ترجمه می‌شود و روی بینش‌ها و نگرش‌های آن‌ها تأثیر می‌گذارد؛ دو، برداشت‌های علوم انسانی از جامعه، نقش مهمی در شکل‌گیری گفتمان‌های اجتماعی که تودهٔ مردم تحت تأثیر آن هستند، ایفا می‌کند.**

**۲۱- کدام مورد در خصوص علوم انسانی در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟**

۱) یکی از کارکردهای آن ۲) یک دلیل نیاز سایر علوم به آن

۳) یک فاکتور مؤثر بر شکل‌گیری آن ۴) یک عامل پررنگ‌ترشدن مرزهای آن با سایر علوم

**۲۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟**

۱) مشخص‌ترشدن قلمرو علوم انسانی هم‌زمان بود با محدودترشدن حوزهٔ آن

۲) به‌جز علوم انسانی علوم دیگری نیز توانایی تأثیرگذاری بر جامعه را دارند.

۳) درک برخی مباحث علوم انسانی برای عموم مردم چندان آسان نیست.

۴) پیشرفت علوم به نوعی متأثر از وضعیت اجتماعی است.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) نام یکی از علوم غیرانسانی که تحت تأثیر علوم انسانی قرار گرفت؟**

**ب) یک مسئولیت جامعه در قبال دولت چیست؟**

**ج) آیا تأثیر علوم انسانی بر تودهٔ مردم همواره به صورت مستقیم است؟**

۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) فقط «ج» ۴) فقط «ب»

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- همهٔ فضلای قرون سوم و چهارم هجری طرفداران دانش یونانی بودند. ابوریحان بیرونی نیز در آغاز جوانی به تحصیل دانش یونانی پرداخت، اما دانش یونانی که دیگران را سیراب می‌کرد، تشنگی او را فرونشاند و او در جست‌وجوی سرچشمهٔ دیگری گام نهاد. تمامی بزرگی بیرونی و امتیاز جاویدان او از هم‌عصرانش در این است که توانست تصور کند جز یونانیان ملتی دیگر هم در جهان وجود داشته که دارای فرهنگ اصیل باشد و آن کشور هندوستان است و پس از فارغ‌التحصیلی در دانش یونانی، .....**

**کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟**

۱) از نو مانند طفلی نوآموز به دبستان هند پا گذاشت. ۲) برای ترویج آن‌چه آموخته بود، رهسپار دیار هند شد.

۳) به جست‌وجو در سرچشمه‌های فلسفهٔ یونانی پرداخت. ۴) برای کسب تجربهٔ بیشتر، یونان را برای سکونت برگزید.

**۲۵- از زمانی که بشر توانست با رسم نشانه و علامت روی سنگ، چوب، استخوان و ... پیامی را انتقال دهد، پدیده‌ای به نامِ نامه پای به جهان هستی گذاشت؛ مثلاً کسی می‌خواست برای شریک تجاری‌اش از این شهر به آن شهر پنج کیسهٔ گندم بفرستد، اما مطمئن نبود که بی کم و کاست به دست او می‌رسد. از این‌رو، پنج سنگ‌ریزه را به تعداد کیسه‌های گندم، درون مشتی گِل جاسازی می‌کرد و آن را به نحوی شکل می‌داد و می‌گذاشت تا خشک شود. وقتی بار به مقصد می‌رسید، شریک تجاری‌اش هنگام دریافت محموله، طبق قرار قبلی، آن قطعهٔ گِل خشک‌شده را می‌شکست و سنگ‌ریزه‌های درونش را می‌شمرد تا از امانت‌داری آورنده اطمینان یابد.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) در گذشته‌های دور، توانایی انتقال پیام در بشر هم‌زمان با ظهور نامه به وجود آمد.

۲) توانایی بشر در شکل‌دادن و خشک‌کردن گِل پس از ابداع روش‌های ابتدایی انتقال پیام به وجود آمد.

۳) نامه در اشکال ابتدایی آن در نتیجهٔ گسترش تجارت و نیاز به برقراری ارتباط با مقاصد دوردست ظهور پیدا کرد.

۴) شیوهٔ مذکور در مثال متن، در واقع کارکرد نامه را داشت، زیرا در آن پیامی به وسیلهٔ چیزی به کسی منتقل می‌شد.

**۲۶- هر چند شاهان دورهٔ «الف» در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند، اما کم و بیش به زبان فارسی نیز کتاب نوشته یا شعر گفته‌اند و به نوعی علاقه نشان داده‌اند. افزون بر آن، برخی از ایشان مقام شیخی و رهبری طریقت برای خود قائل بودند و از این‌رو لازم می‌دانستند خود را در چنین مقام فرهنگی نگاه دارند؛ علاوه بر این، با رؤسای مذاهب در تماس نزدیک بودند و از طرف دیگر، رقبایی چون شاهان عثمانی و هندی داشتند که آن‌ها نیز به مسائل فرهنگی توجه نشان می‌دادند. این عوامل باعث شده بود که به طور کلی انواع هنر در این دوره مورد توجه قرار گیرد.**

**کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری پایانی متن را، به بهترین شکل، زیر سؤال می‌برد؟**

۱) در برخی دوره‌های تاریخی، گونه‌های مختلف هنر بدون دلایلی آشکار، ظهور می‌یابند و افول می‌کنند.

۲) بی‌کفایتی پادشاهان دورهٔ مذکور در ادارهٔ امور کشور مانع از آن شد که در تاریخ، نام و شهرتی نیک از آن‌ها باقی بماند.

۳) در دورهٔ مذکور، هنر خاستگاهی مردمی داشت و تحت تأثیر حمایت‌های طبقهٔ فرودست رشد یافت و جایگاهی برجسته پیدا کرد.

۴) در دورهٔ مذکور، سردمداران کشورهای دیگر نیز علاقهٔ فراوانی به حفظ و گسترش سنت‌های هنری کشورهای خود نشان می‌دادند.

**۲۷- یک کاربرد عقل در فلسفه در ارتباط با موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. در مواردی، از خدایان نیز به عنوان «عقل کل» یاد شده است. بسیاری از فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم طبیعت، عوالم دیگری هم وجود دارد که با حواس ظاهری نمی‌توان آن‌ها را درک کرد. یکی از این عوالم «عالم عقل» است. فیلسوفان الهی می‌گویند: بسیاری از فرشتگان که در کتاب‌های آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آن‌ها یاد شده، همین موجودات عقلانی، یعنی موجودات مجرد از ماده و جسم‌اند که در عالم عقل به سر می‌برند. آنان معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم نیست، بلکه این موجودات (فرشتگان) حقایق اشیا را «شهود» می‌کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.**

**کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟**

۱) اولی به کاربرد عقل در ارتباط با گروهی از موجودات اشاره کرده و دومی اطلاعاتی دربارهٔ مکانیزم درک حقیقت اشیا در موجوداتی دیگر ارائه می‌کند.

۲) اولی ادعای متن دربارهٔ گروهی از موجودات با ویژگی‌های خاص است و دومی اطلاعات بیشتری دربارهٔ نحوهٔ درک در آن موجودات ارائه می‌کند.

۳) اولی استدلالی دربارهٔ باور نویسنده به وجود موجوداتی با ماهیتی مشخص است و دومی ادعایی است دربارهٔ چگونگی درک همان موجودات.

۴) اولی پیش‌فرض متن دربارهٔ خاستگاه عقل در حوزهٔ فلسفه است و دومی استدلالی است که درستی آن پیش‌فرض را به نوعی اثبات می‌کند.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**امین ۴ مهرهٔ یکسان با رنگ‌های «آبی»، «سبز» و «قرمز» دارد. او می‌خواهد این مهره‌ها را در ۴ جایگاه به شماره‌های ۱ تا ۴ طوری قرار دهد که هیچ دو مهره با رنگ مشابه کنار هم قرار نگیرند. محدودیت زیر، در خصوص نحوهٔ قرارگیری مهره‌ها، وجود دارد:**

*** مهرهٔ سبز دقیقاً بین دو مهره با رنگ‌های متفاوت قرار دارد.**

**۲۸- اگر مهرهٔ اول آبی باشد، رنگ مهرهٔ چهارم کدام است؟**

۱) آبی ۲) سبز ۳) قرمز ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

**۲۹- اگر رنگ دو مهره قرمز باشد، جایگاه این دو مهره کدام است؟**

۱) ۱ و ۳ ۲) ۱ و ۴ ۳) ۲ و ۴ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

**۳۰- اگر مهرهٔ سوم، سبز باشد، کدام مورد به طور قطع صحیح است؟**

۱) رنگ دو مهرهٔ مشابه آبی است. ۲) رنگ دو مهرهٔ مشابه قرمز است.

۳) جایگاه دو مهرهٔ مشابه ۲ و ۴ است. ۴) جایگاه دو مهرهٔ مشابه ۱ و ۴ است.

**راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۱- به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟**



۱) ۵ ۲) ۶

۳) ۹ ۴) ۸

**۳۲- یک زنگ هر ۸ دقیقه و یک بوق هر ۱۲ دقیقه به صدا درمی‌آیند. اگر هر دو هم‌زمان در ساعت ۱۶ به صدا درآیند، در کدام‌یک از زمان‌های زیر، هر دو هم‌زمان به صدا درمی‌آیند؟**

۱) ۱۸:۰۰ ۲) ۱۸:۲۰ ۳) ۱۹:۰۰ ۴) ۱۹:۳۰

**۳۳- نیلوفر پس از ۴ روز دست از کار می‌کشد و بقیهٔ کار را مهسا در ۹ روز انجام می‌دهد. اگر ۱۰ روز طول می‌کشید که مهسا این کار را به تنهایی انجام دهد، نیلوفر و مهسا با هم این کار را در چند روز انجام می‌دهند؟**

۱) ۶ ۲) ۷ ۳) ۸ ۴) ۹

**۳۴- سن امین در ۸ سال قبل، ۴ برابر سن پسرش بوده و بعد از ۸ سال سن امین ۲ برابر سن پسرش خواهد شد. مجموع سن امین و پسرش چند سال است؟**

۱) ۶۶ ۲) ۵۶ ۳) ۴۶ ۴) ۳۶

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است. یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر پاسخ صحیح را تعیین کنید:

■ اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.

■ اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.

■ اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.

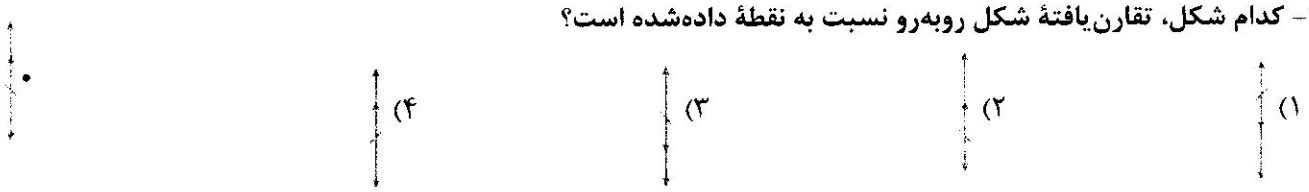
■ اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

۳۵- اعداد مثبت دورقمی $a$ و $b$ را در اختیار داریم. عدد $n$ را به هر دو عدد اضافه می‌کنیم.

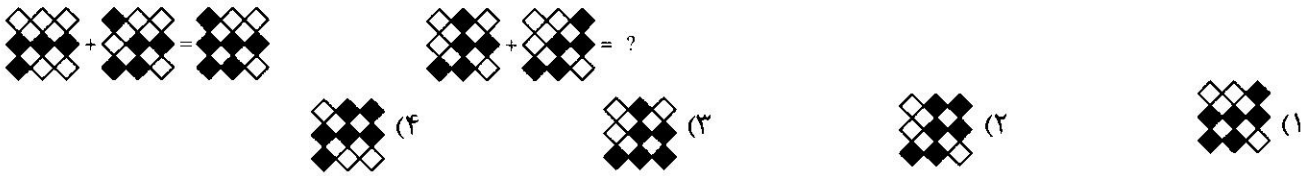
| «الف» | «ب» |
|---|---|
| $a+n$ | $b+n$ |

راهنمایی: این بخش از آزمون سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

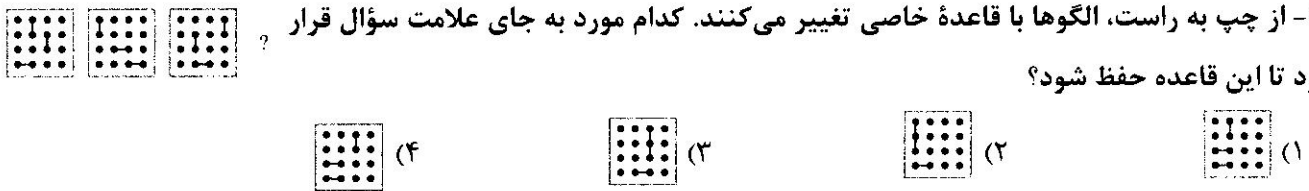
۳۶- کدام شکل، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطهٔ داده‌شده است؟



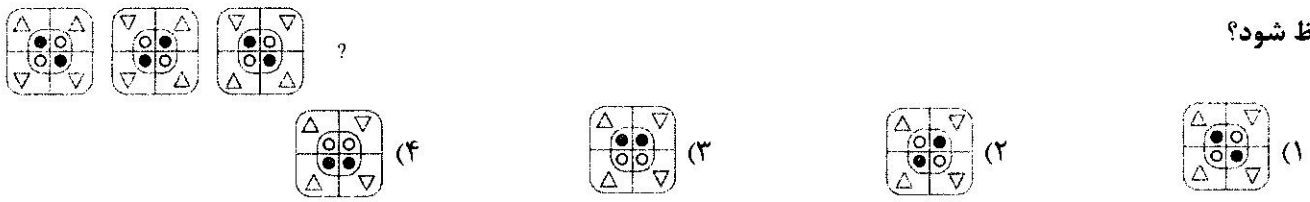

۳۷- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



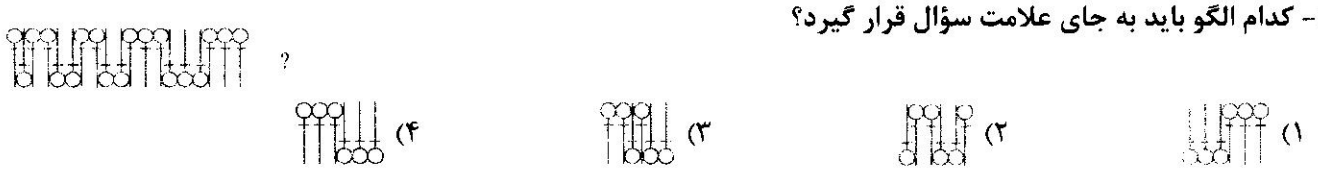

۳۸- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟




۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟




۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



# کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ هنر

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- کسی که راه رستگاری را شناخته و می‌خواهد در این مسیر قدم بگذارد، باید چه عملی را انجام دهد؟**

۱) اخلاق حسنه را انجام دهد و رذائل را ترک کند.
۲) واجبات الهی را انجام دهد و محرمات را ترک کند.
۳) با خدا عهد و پیمان ببندد که مؤمن باشد.
۴) به اصول و فروع دین پایبند باشد.

**۲- در انتخاب معصوم علیه‌السلام به عنوان اسوه کدام موارد، به ترتیب، ممکن و ناممکن است؟**

۱) در حد توان از ایشان پیروی‌کردن ـ اسوه قراردادن ایشان
۲) در حد او بودن و همراهی‌کردن ـ اسوه قراردادن ایشان
۳) در حد توان از ایشان پیروی‌کردن ـ عین او بودن
۴) در حد او بودن و همراهی‌کردن ـ عین او بودن

**۳- اکسیری که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند، چیست و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟**

۱) عشق به خدا ـ ﴿و الّذین آمنوا اشدّ حبّا لله﴾
۲) عشق به خدا ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون الله﴾
۳) اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون الله﴾
۴) اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا ـ ﴿و الّذین آمنوا اشدّ حبّا لله﴾

**۴- شرط اصلی دوستی با خداوند حکیم، از پیام کدام آیهٔ شریفه استفاده می‌شود؟**

۱) ﴿یغفر لکم ذنوبکم﴾
۲) ﴿یحبّونهم کحبّ الله﴾
۳) ﴿و الّذین آمنوا اشدّ حبّا لله﴾
۴) ﴿فاتّبعونی یحببکم الله﴾

**۵- اگر روزه‌دار سهواً چیزی بخورد و یا چیزی را که لای دندانش مانده عمداً فروبدهد، به ترتیب، چه حکمی دارد؟**

۱) صحیح است. ـ صحیح است.
۲) مبطل است. ـ صحیح است.
۳) صحیح است. ـ مبطل است.
۴) مبطل است. ـ مبطل است.

**۶- قرآن کریم چه حالتی را «کار جاهلانه» می‌نامد و به کدام معناست؟**

۱) جلب توجه ـ افراط در آراستگی که به خودنمایی می‌رسد.
۲) تبرج ـ افراط در آراستگی که به خودنمایی می‌رسد.
۳) جلب توجه ـ مقبولیت از راه آراستگی ظاهری است.
۴) تبرج ـ مقبولیت از راه آراستگی ظاهری است.

**۷- دستور حجاب برای کدام موقعیت مکانی آمده و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟**

۱) زمان حضور زن در اجتماع و مواجههٔ وی با نامحرمان ـ ﴿ذلك ادنی ان یعرفن فلا یؤذین﴾
۲) زمان حضور زن در اجتماع و مواجههٔ وی با نامحرمان ـ ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾
۳) حضور زنان در محیط‌های علمی و محل کار ـ ﴿ذلك ادنی ان یعرفن فلا یؤذین﴾
۴) حضور زنان در محیط‌های علمی و محل کار ـ ﴿یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ﴾

**۸- عبارت «حب الشیء یعمی و یصمّ» به بررسی آسیب کدام مورد می‌پردازد؟**

۱) نقش والدین در انتخاب همسر
۲) عفاف و پاکدامنی در زوجین
۳) انتخاب همسر و مسئولیت آینده
۴) رشد اخلاقی و معنوی زوجین

**۹- اگر بگوییم: «نظام هستی بر عدالت استوار است. عمل هر کس، عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت»، این مورد به کدام‌یک از برنامه‌ها در تشکیل خانواده اشاره دارد؟**

۱) شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
۲) مشخص‌کردن هدف‌های خود از تشکیل خانواده
۳) شناخت معیارها و شاخص‌های همسر مناسب
۴) تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ

**۱۰- آیات شریفهٔ زیر، به ترتیب بیانگر کدام‌یک از اهداف ازدواج هستند؟**

**﴿ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...﴾ - ﴿و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدةً﴾**

۱) انس با همسر ـ رشد و پرورش فرزندان
۲) تشکیل خانواده ـ رشد و پرورش فرزندان
۳) انس با همسر ـ رشد اخلاقی و معنوی
۴) تشکیل خانواده ـ رشد اخلاقی و معنوی

**۱۱- مبارک‌ترین کاری که خداوند بر دوش انبیا و اوصیا گذاشته کدام مورد است؟**

۱) یاور محرومان
۲) تعلیم و تربیت
۳) دفاع از مظلوم
۴) مبارزه با طاغوت

**۱۲- با توجه به عبارت زیر، اسلام کدام مورد را نفی می‌کند؟**

**«لو یعلم النّاس ما فی طلب العلم لطلبوه و لو بسفك المهج و خوض اللجج»**

۱) محدودیت مقداری
۲) محدودیت انسانی
۳) محدودیت مکانی
۴) محدودیت جانی

**۱۳- حیات انسان در کدام مورد است و خداوند متعال و انبیا، مردم را به چه امری دعوت کرده‌اند؟**

۱) ایمان و عمل صالح ـ ﴿دعاکم لما یحییکم﴾
۲) اطاعت از خدا و رسولش ـ ﴿دعاکم لما یحییکم﴾
۳) ایمان و عمل صالح ـ ﴿استجیبوا لله و للرّسول﴾
۴) اطاعت از خدا و رسولش ـ ﴿استجیبوا لله و للرّسول﴾

**۱۴- از نعمت‌هایی که خداوند به پیامبر اسلام ﷺ مرحمت فرموده چیست و کدام آیهٔ شریفه مؤید آن است؟**

۱) صبوربودن ـ ﴿أ لم نشرح لك صدرك﴾
۲) شرح صدر ـ ﴿أ لم نشرح لك صدرك﴾
۳) صبوربودن ـ ﴿قال ربّ اشرح لی صدری﴾
۴) شرح صدر ـ ﴿قال ربّ اشرح لی صدری﴾

**۱۵- قرآن کریم در مورد چه کسی فرمود: ﴿و کذلك یجتبیك ربّك و یعلّمك من تأویل الاحادیث﴾ و به چه موضوعی اشاره دارد؟**

۱) حضرت یعقوب علیه‌السلام ـ رشد علمی و توفیقات را از خدا بدانیم.
۲) حضرت یوسف علیه‌السلام ـ رشد علمی و توفیقات را از خدا بدانیم.
۳) حضرت یعقوب علیه‌السلام ـ در تحصیل علم باید نیت خالصانه داشته باشیم.
۴) حضرت یوسف علیه‌السلام ـ در تحصیل علم باید نیت خالصانه داشته باشیم.

**۱۶- آیهٔ شریفهٔ ﴿قد سمع الله قول الّتی تجادلك فی زوجها﴾ نشانه از کدام صفت نیکوی پیامبر اکرم ﷺ است؟**

۱) دلسوزبودن
۲) متواضع‌بودن
۳) مردمی‌بودن
۴) منصف‌بودن

**۱۷- با توجه به این‌که قرآن کریم، به صورت علنی، بافته‌های خیالی و موهومات فکری بنی‌اسرائیل را رد کرده است، این مورد، دلیل بر کدام ویژگی تبلیغ دین است؟**

۱) مخلص‌بودن
۲) منصف‌بودن
۳) اعتمادبه‌نفس داشتن
۴) صراحت لهجه داشتن

**۱۸- کدام آیهٔ شریفه گویای مطلب زیر است؟**

**«مبلغ و معلم باید بداند که بی‌توجهی به محرومان و روی‌گرداندن از ایشان، توبیخ خداوند را به دنبال دارد.»**

۱) ﴿و لو کنت فظّا غلیظ القلب لا نفضّوا من حولك﴾
۲) ﴿و ما نراك اتّبعك إلّا الّذین هم اراذلنا﴾
۳) ﴿عبس و تولّی * أن جاءه الأعمی﴾
۴) ﴿الّا امراته کانت من الغابرین﴾

**۱۹- خداوند متعال هنگامی که می‌خواهد فرمان صلوات بر پیغمبر علیه‌السلام را صادر کند، می‌فرماید: «من و فرشتگان دائماً بر پیغمبر درود می‌فرستیم» از این عبارت به کدام وظایف معلم پی می‌بریم؟**

۱) عملی‌بودن درس‌ها
۲) تعلیم در هر زمان
۳) ایجاد انگیزه
۴) استفاده از همهٔ فرصت‌ها

**۲۰- آیهٔ شریفهٔ ﴿فاصبر کما صبر أولوا العزم من الرّسل﴾ ما را به کدام‌یک از وظایف معلمی رهنمون می‌سازد؟**

۱) رعایت استاندارد و تعلیم منطقی
۲) آشنایی با فرهنگ مخاطبان
۳) توجه به راه‌های دعوت
۴) آشنایی با مشکلات دیگران

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**هنر در چهارچوب رویکرد سنتی، محملی برای آزادسازی ظرفیت‌های خلاق و آفرینش‌گرایانه فرد است تا در سطوح برتر و پیشرفته‌تر، بتواند به احساس، ادراک، تصور و اندیشه‌های خود، فرم یا صورتی خارجی بدهد و به دیگران منتقل کند. رویکرد سنتی در تربیت هنری، که آزادی مطلق دانش‌آموزان را از لوازم قطعی آن می‌داند، مورد انتقاد بسیاری از صاحب‌نظران این حوزه است. به اعتقاد این صاحب‌نظران که جریان به حاشیه رانده‌شدن هنر در برنامهٔ درسی مدارس را تجزیه و تحلیل کرده‌اند، برداشت سنتی از ماهیت هنر و دلالت‌های آن برای برنامهٔ درسی و آموزش، یکی از عوامل اصلی دچارشدن به چنین سرنوشتی است، چراکه با چنین برداشتی، هنر به عنوان موضوع درسی حائز اهمیت و اولویت‌داری معرفی نمی‌شود که نظام‌های آموزشی باید برای پرورش قابلیت‌های مربوط به آن سرمایه‌گذاری کنند.**

**براساس نگرش دلوز، خلاقیت هنری از اهمیت بالایی برخوردار است، اما نگرش دلوز نسبت به خلاقیت با رویکرد سنتی متفاوت است. در نگرش دلوز، هنر عرصهٔ تخیل و مرزشکنی و ایجاد فضایی برای مطرح‌کردن فرضیه‌های علمی و فلسفی است. دلوز در همین راستا معتقد است که بهترین پل ارتباطی بین علم، فلسفه، عرفان و دیگر حوزه‌ها، هنر است. تنها شاخه‌ای که نمی‌توان و الزاماً نباید با علم، فلسفه و عرفان برای بیان موضوعات مختلف دست‌وپایش را بست و محدود کرد، هنر و به صورت خاص‌تر «هنر سینما و نمایش» است.**

**۲۱- کدام مورد دربارهٔ «هنر در چارچوب رویکرد سنتی» در پاراگراف اول ذکر نشده است؟**

۱) بر اهمیت خلاقیت در افراد تأکید دارد.
۲) هنر را به نوعی ابزاری برای اهداف والاتر قلمداد می‌کند.
۳) هنر را اساساً مقوله‌ای اجتماعی ـ سیاسی محسوب می‌کند.
۴) آزادی حداکثری در تربیت هنری را همواره ضروری می‌داند.

**۲۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟**

۱) علت عدم تمایل نظام‌های آموزشی به سرمایه‌گذاری در حوزهٔ هنر را باید در نگرش عموم مردم به هنر جست‌وجو کرد.
۲) هم‌راستا با نظر دلوز در مورد هنر، یکی از اصول هنر در رویکرد سنتی، اولویت آن بر حوزه‌های دیگر است.
۳) دلوز خلاقیت هنری را به نوعی روشی برای بازکردن عرصه‌های جدید در حوزه‌های مختلف قلمداد می‌کند.
۴) از نظر دلوز، در واقع هنر را باید در حوزهٔ آکادمیک و مشخصاً جزء مطالعات بین‌رشته‌ای پیگیری کرد.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) نخستین انتقادات بر رویکرد سنتی به هنر در چه قرنی مطرح شد؟**
**ب) از نظر دلوز، چرا سینما و نمایش نمونه‌های اصیل هنر هستند؟**
**ج) یک وجه شباهت هنر در رویکرد سنتی و هنر از نظر دلوز چیست؟**

۱) «الف» و «ب»
۲) «ب» و «ج»
۳) فقط «الف»
۴) فقط «ج»

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- یکی از عناصر بصری اصلی نقطه است. برخی از چیزها در دوردست مانند نقطه به نظر می‌رسند. مثلاً، هواپیماها در ارتفاع زیاد، پرنده‌های در حال پرواز و سنگریزه‌ها از دور نقطه دیده می‌شوند؛ پس اشیای بزرگ هم از دور مانند نقطه به نظر می‌آیند. معمولاً، وقتی چشمان ما روی سطوح بزرگ خالی حرکت می‌کند، روی نقطه‌ها متوقف می‌شود؛ بنابراین، .....**

**کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟**

۱) نقطه‌ها عناصر مؤثری برای جلب نگاه و تأکید بر قسمتی از یک تصویر هستند.

۲) بهتر است فضاهای خالی را با اشکال هندسی موزون و خطوط مناسب پر کنیم.

۳) جایگاه نقطه در هنرهای تصویری مانند عکاسی بسیار بالاتر از جایگاه خط است.

۴) باید مراقب بود که هنرمند با استفاده از این نکته، نگاه ما را به موضوعی معطوف نکند.

**۲۵- هنر در اَشکال مختلف ظهور و بروز می‌یابد. اغلب تزیینات خانه‌ها در شمال ایران با چوب درختان جنگلی است، چون جنگل‌های انبوه در آن منطقه وجود دارد، در صورتی که در جنوب ایران، بسیاری از دست‌ساخته‌ها از برگ درخت خرماست که در آن منطقه فراوان است، و در منطقهٔ زاگرس، هنرهای دستی معمولاً از پشم رنگ‌شده و تابیده‌شدهٔ دام‌هایی است که کوچ‌نشینان در این ناحیه پرورش می‌دهند. در شمال ایران، آواهای شالی‌کاری و چای‌کاری کشاورزان و چای‌کاران شمالی به گوش می‌رسد و در جنوب ایران، نواهای ماهیگیری ماهیگیران جنوبی، و در دامنه‌های زاگرس، حکایت‌های مرتبط با کوچ و مناظر زیبای آن موضوع بسیاری از ترانه‌هاست.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) با بررسی هنرهای شفاهی و هنرهای دستی مناطق مختلف تا حدی می‌توان به آمال و آرزوهای مردم آن مناطق پی برد.

۲) شکل زندگی، نوع کار و معیشت انسان‌ها در مناطق مختلف به نوعی با هنری که خلق کرده‌اند، درآمیخته است.

۳) تنوع زیست‌بوم و خرده‌فرهنگ‌ها در ایران، این کشور را به یکی از جاذبه‌های گردشگری مهم تبدیل کرده است.

۴) در مورد تأثیر هنر بر آداب و رسوم مردم ایران باید بین هنرهای شفاهی و هنرهای مکتوب تمایز قائل شد.

**۲۶- لوئیس هاین عکاسی بود که از زندگی مهاجران فقیر، معدنچیان زغال‌سنگ و کودکان کار در آمریکا عکاسی می‌کرد. او یک جامعه‌شناس بود و دوربین را ابزار قدرتمندی برای تحقیق و انتقال یافته‌هایش به دیگران یافت. هاین بسیار نگران وضعیت سلامت تهیدستان بود. زمانی که با دوربینش از کودکان مشغول به کار در کارخانه‌ها عکاسی می‌کرد، آن‌ها را در کنار ماشین‌ها نشان می‌داد و مقیاسی به مخاطب ارائه می‌کرد که او را قادر می‌ساخت ببیند که کارگران به واقع کودکان بسیار کم سن و سال بودند. عکس‌های او به طور گسترده منتشر شدند. وی با آشکارسازی استثمار کودکان منجر به تصویب تدریجی قوانین کار کودک در نیمهٔ اول قرن بیستم شد.**

**کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای پایانی متن را به بهترین شکل زیر سؤال می‌برد؟**

۱) در واقع، یکی از دلایلی که منتج به تصویب قوانین کار کودک شد، تغییر نگرش قانون‌گذاران نسبت به موضوع کودکان کار در دورهٔ مذکور بود.

۲) علاقهٔ لوئیس هاین به جامعه‌شناسی و سپس عکاسی اجتماعی، خود در واقع معلول یک سلسله تحولات اجتماعی و فرهنگی در اواخر قرن نوزدهم بود.

۳) در دورهٔ مذکور، مجموعه‌ای از تغییرات تدریجی در حوزهٔ قوانین مربوط به کارگران مشغول در کارخانه‌ها اعم از کودک و بزرگسال رخ داد.

۴) با پیچیده‌شدن ماشین‌آلات و فرایندهای کاری در دورهٔ مذکور و کم‌رنگ‌شدن نقش کودکان، تصویب قوانین کار کودک در واقع نوعی عوام‌فریبی بود.

**۲۷- از مهم‌ترین عواملی که در تولید رنگ خاص صوتی نقش دارد روش تولید صداست. این‌که صدا به وسیلهٔ لرزش تار تولید شود یا به وسیلهٔ برخورد هوا با لبهٔ شیء و یا این‌که ضربه‌ای بر شیء نواخته شود تعیین‌کنندهٔ رنگ صدا خواهد بود. با توجه به این حقیقت، به نظر می‌آید که رنگ‌های صوتی بسیار محدود می‌شوند، اما در عمل این‌طور نیست. شنیده‌شدن رنگ‌های صوتی مختلف در کنار هم و یا هم‌زمان با هم رنگ‌های جدیدتری می‌سازند، مانند رنگ‌ها در هنرهای تجسمی که یک نقاش می‌تواند رنگ‌ها را یا در کنار هم به کار بگیرد یا آن‌ها را ترکیب کند و رنگ‌های جدیدتری بسازد. بر این اساس، در جهان اصوات نیز می‌توان بی‌نهایت رنگ ایجاد کرد.**

**کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟**

۱) اولی چند روش ساختن صداهایی با رنگ‌های مختلف است و دومی نمونه‌هایی از همان روش‌ها در حوزه‌ای دیگر است.

۲) اولی چند روش تشخیص نوع رنگ صدا را بیان می‌کند و دومی نمونه‌ای است از حوزه‌ای دیگر برای تشریح بیشتر آن روش‌ها.

۳) اولی چند روش تولید رنگ‌های صدای متفاوت است و دومی با ذکر مثال از حوزه‌ای دیگر، در این‌باره بیشتر توضیح می‌دهد.

۴) اولی چند روش تعیین رنگ صدا را بیان می‌کند و دومی با ذکر مثال، بر اهمیت همان روش‌ها در حوزه‌ای دیگر تأکید می‌کند.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**نقاشی می‌خواهد روی یک بوم سوژه‌های گل، گلدان، کوه، میز و صندلی را به تصویر بکشد. در خصوص ترتیب رسم سوژه‌ها اطلاعات زیر در دست است:**

- **گل را درون گلدانِ رسم‌شده روی بوم به تصویر می‌کشد.**
- **میز را قبل از گلدان و بعد از صندلی رسم می‌کند.**

**۲۸- اگر صندلی دومین سوژهٔ رسم‌شده باشد، کوه چندمین سوژه برای نقاشی خواهد بود؟**

۱) سومین ۲) اولین ۳) چهارمین ۴) پنجمین

**۲۹- اگر گل چهارمین سوژهٔ رسم‌شده باشد، قبل از کوه چند سوژه رسم شده است؟**

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

**۳۰- اگر کوه و میز به طور متوالی رسم شوند، کدام مورد به طور قطع صحیح است؟**

۱) سوژهٔ دوم نقاش، کوه است. ۲) سوژهٔ سوم نقاش، میز است.

۳) گلدان، چهارمین سوژهٔ نقاش است. ۴) صندلی، دومین سوژهٔ نقاش است.

**راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار گیرد؟**




۱) ۲۵ ۲) ۱۲ ۳) ۱۵ ۴) ۲۲

**۳۲- امین می‌خواهد یک زمین مثلثی به اضلاع ۵ / ۴، ۹ / ۹ و ۲ / ۱۶ متر را به وسیلهٔ یک تکه‌چوب اندازه‌گیری کند. کدام مورد، برحسب سانتی‌متر، طول بزرگ‌ترین تکه‌چوبی است که امین می‌تواند همهٔ اندازه‌ها را برمبنای آن بیان کند؟**

۱) ۳۰ ۲) ۴۵ ۳) ۶۰ ۴) ۹۰

**۳۳- چند کیلوگرم شکر باید به ۵۰ کیلوگرم محلول آب و شکر ۲ / ۸ درصدی افزوده شود تا غلظت آن به ۱۰ درصد برسد؟**

۱) ۴ / ۲ ۲) ۴ ۳) ۲ / ۶ ۴) ۲

**۳۴- حسن ۴۰ درصد از پاداش خود را به همسرش داده و ۲۰ درصد از مابقی را بین ۳ فرزندش تقسیم نمود. سپس او ۵۰ درصد باقی‌مانده را صرف خرید اقلام مورد نیاز کرد و ۲۱۰ هزار تومان برایش باقی ماند. پاداش حسن چند هزار تومان بود؟**

۱) ۹۲۵ ۲) ۸۷۵ ۳) ۶۰۰ ۴) ۵۰۰

**راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:**

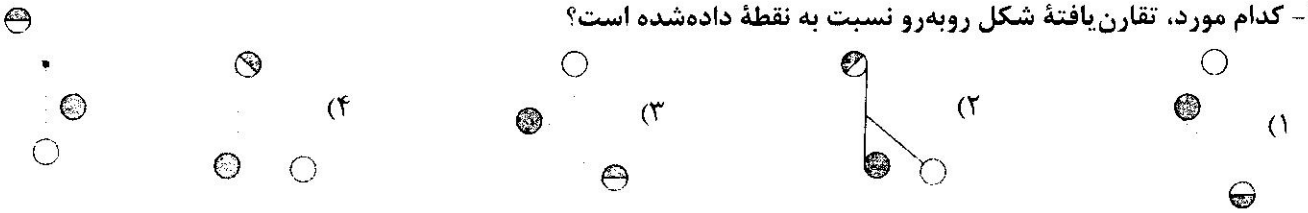
- **اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.**
- **اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.**
- **اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.**
- **اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.**

۳۵- مقادیری از رنگ‌های زرد و قرمز را در یک ظرف ریخته و حجم رنگ حاصل ۱۲/۱ لیتر می‌شود. $\frac{۲}{۱۵}$ رنگ قرمز ریخته‌شده در ظرف همان $\frac{۸}{۶۰}$ رنگ زرد است.

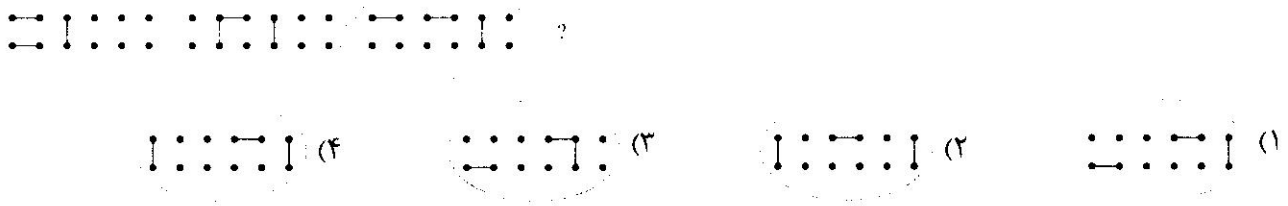
| «الف» | «ب» |
|---|---|
| مقدار رنگ زرد | مقدار رنگ قرمز |

**راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

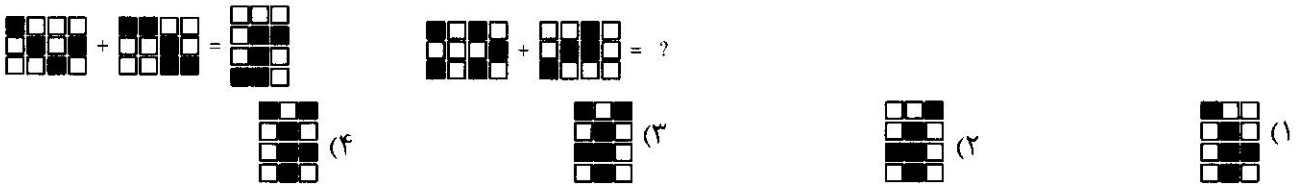
۳۶- کدام مورد، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطهٔ داده‌شده است؟



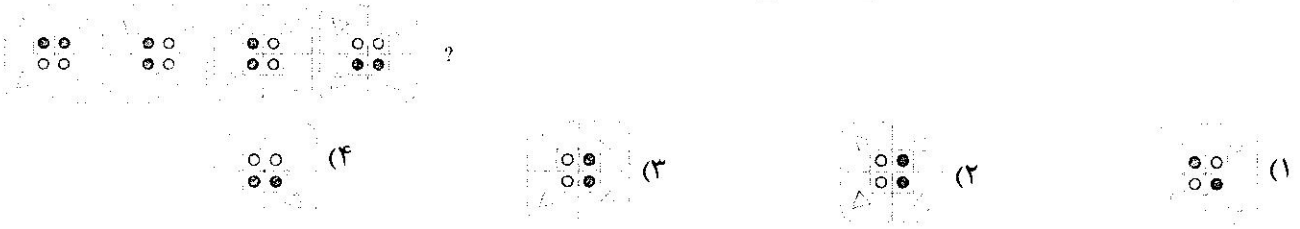

۳۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



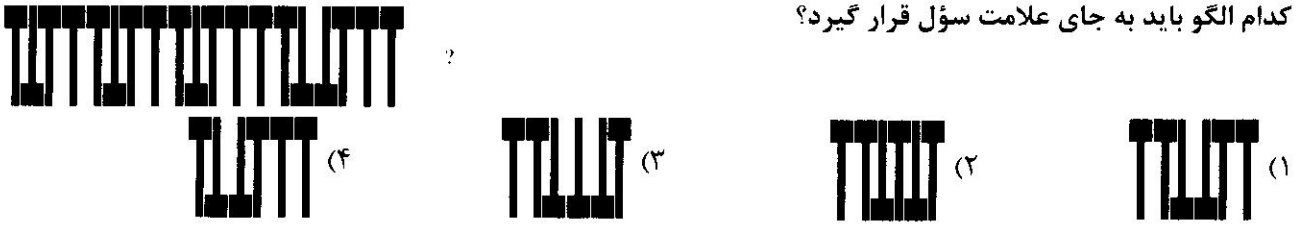

۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟




۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟




۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤل قرار گیرد؟



# کـنـکور فرهنگیان ۱۴۰۴ زبان

## تعلیم و تربیت اسلامی

**۱- هدف از خلقت انسان چیست و برای رسیدن به آن چه عملی باید انجام داد؟**

۱) رسیدن به مقام قرب خداوند ـ برنامه‌ریزی
۲) رسیدن به مقام قرب خداوند ـ صبر و پایداری
۳) آرامش و رستگاری در دو جهان ـ برنامه‌ریزی
۴) آرامش و رستگاری در دو جهان ـ صبر و پایداری

**۲- حضرت علی علیه‌السلام چه کسانی را زیرک‌ترین انسان معرفی می‌کند و بهترین زمان‌های محاسبهٔ سالانه چه موقعی است؟**

۱) باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد ـ روزهای قبل از آغاز سال نو
۲) باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد ـ شب‌های قدر ماه مبارک رمضان
۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد ـ روزهای قبل از آغاز سال نو
۴) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد ـ شب‌های قدر ماه مبارک رمضان

**۳- قرآن کریم، دوستی و محبت شدید نسبت به خدا را از ویژگی‌های چه کسانی می‌داند و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟**

۱) مؤمنان ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله ...﴾
۲) موحدان ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله ...﴾
۳) مؤمنان ـ ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون الله انداداً یحبّونهم کحبّ الله ...﴾
۴) موحدان ـ ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون الله انداداً یحبّونهم کحبّ الله ...﴾

**۴- عبارات «خداوند چه کسانی را دوست ندارد» و «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد»، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟**

۱) ﴿فاتّبعونی یحببکم الله﴾ ـ تبّری
۲) ﴿ما احبّ الله من عصاهُ﴾ ـ تبّری
۳) ﴿فاتّبعونی یحببکم الله﴾ ـ تولّی
۴) ﴿ما احبّ الله من عصاهُ﴾ ـ تولّی

**۵- اگر کسی به چیز حرامی روزهٔ خود را باطل کند، مثلاً دروغی را به خدا نسبت دهد، چه حکمی دارد؟**

۱) کفارهٔ جمع بر او واجب می‌شود.
۲) باید به شصت فقیر طعام بدهد.
۳) باید دو ماه پشت سر هم روزه بگیرد.
۴) کفاره و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

**۶- حالتی که انسان در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود را چه می‌گویند؟**

۱) تبّری ۲) عفاف ۳) آراستگی ۴) تولّی

**۷- اسلام در رابطه با آراستگی، انسان را از کدام مورد برحذر می‌دارد؟**

۱) غفلت و تفریط در مقبولیت
۲) خودنمایی و تفریط در آراستگی
۳) غفلت و افراط در مقبولیت
۴) خودنمایی و افراط در آراستگی

**۸- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿و الّذین کسبوا السّیّئات جزاء ...﴾ سرانجام کسانی که بدی پیشه کنند، چیست؟**

۱) بر چهرهٔ آنان غبار ذلت می‌نشیند و دچار تمایلات دانی می‌شوند.
۲) دچار خسران می‌شوند و تمایلات دانی و پست بر آنان غلبه می‌کند.
۳) جزای بد به اندازهٔ عمل خود می‌بینند و بر چهرهٔ آنان غبار ذلت می‌نشیند.
۴) فزون‌تر از عمل خود جزا می‌بینند و دچار تمایلات دانی و پست می‌شوند.

**۹- خداوند، زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که یکدیگر را کامل کنند، عامل تفاوت‌های میان زن و مرد کدام است؟**

۱) ویژگی فطری یکسان ۲) وظایف مختلف آن‌ها ۳) اهداف مختلف آن‌ها ۴) نیازهای آن‌ها به یکدیگر

**۱۰- «مهم‌ترین معیار همسر شایسته» و «تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد»، به ترتیب، کدام است؟**

۱) ایمان ـ فرزندان
۲) اخلاق خوب ـ فرزندان
۳) ایمان ـ مودت و رحمت
۴) اخلاق خوب ـ مودت و رحمت

**۱۱- در قرآن کریم بعد از نام مبارک «الله» بیشترین نامی که برای خدا به کار رفته، کدام است؟**

۱) رب و ربوبیت ۲) احد و احدیت ۳) رحمان و رحیم ۴) غفار و ستار

**۱۲- در قرآن دربارهٔ بعضی از انسان‌ها آمده است: ﴿اولئك كالانعام بل هم اضلّ﴾ دلیل انحراف آن‌ها چیست؟**

۱) حقارت ۲) ضلالت ۳) جهالت ۴) غفلت

**۱۳- به عملی که انسان کاری را با مشقت و تصنع انجام دهد و به خود سخت بگیرد، چه می‌گویند؟**

۱) تکلیف ۲) تقید ۳) تکلف ۴) تکفل

**۱۴- از عبارت قرآنی ﴿ذلك مبلغهم من العلم﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟**

۱) قرآن کریم به مردم توصیه می‌کند، تزکیه را بر تعلیم مقدم بدانند.

۲) داناترین مردم کسی است که علم خودش را به دیگران تعلیم دهد.

۳) قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ می‌کند.

۴) کسی موفق است که به علوم کسب‌شدهٔ خود عمل کند.

**۱۵- خداوند در آیهٔ ۸۱ سورهٔ آل عمران از همهٔ انبیا علیهم‌السلام چه میثاقی گرفته است؟**

۱) در مواجهه با مؤمنین، رئوف و مهربان باشند و نسبت به مشرکین و کفار سخت‌گیر باشند.

۲) اگر بعد از آن‌ها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و او را یاری نمایند.

۳) با داشتن کتاب آسمانی و حکمت، مردم را به توحید و رسالت پیامبران دعوت کنند.

۴) اگر بعد از آن‌ها پیامبری آمد، برای تبلیغ دین به شهر و دیار دیگری هجرت کنند.

**۱۶- قرآن کریم از قول حضرت سلیمان علیه‌السلام نقل می‌کند: «من هدهد را نمی‌بینم، آیا برای غیبت او دلیلی است؟» این مورد به کدام موضوع اشاره دارد؟**

۱) مسئولیت‌پذیر بودن زیردستان در حکومت الهی

۲) غافل‌نشدن حضرت سلیمان علیه‌السلام از مسائل مهم و کلی جامعه

۳) میان حاکم و همهٔ افراد تحت امرش باید یک رابطهٔ عقلی و عاطفی برقرار باشد.

۴) تفقد از زیردستان و پرس‌وجوی احوالشان از اصول اسلامی، اخلاقی و مدیریتی است.

**۱۷- آیهٔ شریفهٔ زیر به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟**

**﴿انّك لا تهدی من احببت و لكنّ الله یهدی من یشاء و هو اعلم بالمهتدین﴾**

۱) بصیرت‌داشتن ۲) صبوربودن ۳) توکل‌داشتن ۴) تواضع‌داشتن

**۱۸- با توجه به آیهٔ شریفهٔ زیر، «موعظهٔ نیکو» و «جدال نیکو»، به ترتیب، به کدام معناست؟**

**﴿ادع الی سبیل ربّك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالّتی هی احسن ...﴾**

۱) واعظ به آن‌چه می‌گوید عمل کند. ـ با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.

۲) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد. ـ با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.

۳) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد. ـ با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.

۴) واعظ به آن‌چه می‌گوید عمل کند. ـ با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.

**۱۹- با توجه به آیهٔ شریفهٔ زیر، خداوند به مؤمنین چه وعده‌ای داده است؟**

**﴿وعد الله الّذین آمنوا منكم و عملوا الصّالحات لیستخلفنّهم فی الارض ...﴾**

۱) دلگرمی به آیندهٔ تاریخ ۲) بهره‌مندی از رحمت خداوند

۳) امیدواری حضور در بهشت ۴) امیدواری به جانشینی در زمین

**۲۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: ﴿الّذین یذكرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم﴾؟**

۱) مؤمنان ۲) خردمندان ۳) مجاهدان ۴) ذاکران

## هوش و استعداد معلمی

**راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آن‌چه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**نظریهٔ ارتباط‌گرایی برای اولین بار به شکل منسجم به وسیلهٔ جورج زیمنس استاد دانشگاه منیتوبای کانادا در سال ۲۰۰۴ ارائه شد. هر چند مقالهٔ او قبل از مقالهٔ داونز به نام «مقدمه‌ای بر دانش ارتباطی» به چاپ رسید، اما این نظریهٔ دانش ارتباطی بود که پایه‌های معرفت‌شناسی ارتباط‌گرایی را شکل داد. پس از آن، مقالات و کتب متعددی در زمینهٔ بررسی و تحلیل این نظریه و مقایسهٔ آن با سایر نظریه‌های قبلی به چاپ رسیده که همگی بر این اصل استوارند که ارتباط‌گرایی نظریهٔ مناسب و درخور برای عصر دیجیتال است.**

**در دنیای سرشار از دانش و اطلاعات، در وهلهٔ اول نیازمند تبیین اهمیت و اولویت اطلاعات هستیم و سپس می‌بایست متصل‌بودن و مطلع‌ماندن به موازات تغییراتی که در اطلاعات رخ می‌دهد را حفظ نماییم. ارتباط‌گرایی دیدگاهی است که دانش و شناخت را توزیع‌شده در سطح شبکه‌ای از افراد و فناوری می‌بیند و یادگیری را فرایند ارتباط و رشد آن شبکه‌ها می‌داند. به زبان ساده‌تر، یادگیری اساساً فرایند شکل‌دهی ارتباط‌ها یا شبکه‌سازی است نه آن‌که یادگیری از طریق ارتباط یا شبکه‌ها اتفاق بیفتد یا تسهیل شود. زبان‌آموز نیز باید از طریق ابزارها و منابع اطلاعاتی به غنابخشیدن به شبکه و تسلط بر زبان خارجی کوشش نماید. ساخت شبکه به زبان‌آموز این امکان را می‌دهد که در مواجهه با رشد سریع دانش بتواند همگام با آن پیش رود.**

**۲۱- کدام مورد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟**

۱) نام کشوری که جورج زیمنس در آن به تدریس مشغول بود. ۲) موضوع مقاله‌ای که داونز پس از مقالهٔ زیمنس نوشت.
۳) عنوان مقاله‌ای که نظریهٔ زیمنس در آن مطرح شد. ۴) سالی که در آن نظریهٔ ارتباط‌گرایی ارائه شد.

**۲۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟**

۱) در عصر دانش، نخستین گام به منظور آگاهی از پیشرفت‌های سریع و روزافزون، متصل‌بودن به اجتماع انسانی است.
۲) ساخت شبکه در ارتباط‌گرایی به نوعی وسیله‌ای برای زبان‌آموزان است تا بتوانند همگام با رشد سریع دانش پیش روند.
۳) در دههٔ اول قرن بیستم، نظریهٔ ارتباط‌گرایی به عنوان یکی از نظریه‌های مهم در حوزهٔ دانش ارتباطی مطرح شد.
۴) در نظریهٔ ارتباط‌گرایی، یادگیری در واقع نتیجه‌ای است که از طریق ارتباط حاصل می‌شود.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ‌دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟**

**الف) نخستین انتقادی که به نظریهٔ ارتباط‌گرایی وارد شد، چه بود؟**
**ب) آیا پیش از نظریهٔ ارتباط‌گرایی، نظریهٔ دیگری در حوزهٔ مسائل مرتبط با آن مطرح بود؟**
**ج) عصر دیجیتال از چه سالی آغاز شد؟**

۱) «ب» و «ج» ۲) «الف» و «ج» ۳) فقط «الف» ۴) فقط «ب»

**راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**۲۴- روان‌شناسان اجتماعی به این مطلب می‌پردازند که افراد تحت تأثیر چه عواملی به انجام عملی تشویق می‌شوند. آنان اصولی همچون اصل دوستی و محبت، یافتن اعتبار اجتماعی، ارتباط با قدرت، کمیابی و ... را در این ارتباط ذکر می‌کنند. به عنوان مثال، براساس اصل کمیابی، انسان‌ها برای اشیا و فرصت‌های کمیاب ارزش بیشتری قائل‌اند؛ بنابراین، فروشندگان در تبلیغات خود با تعیین مهلتی محدود برای ثبت‌نام یا تخفیف ویژه یا شرکت در قرعه‌کشی، .....**

**کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟**

۱) افراد را به ثبت‌نام یا خرید کالا ترغیب می‌کنند. ۲) کمبود کالا یا خدمات در بازار را جبران می‌کنند.
۳) کالاهای منقضی‌شده را به قیمت ارزان می‌فروشند. ۴) در راستای انجام رسالت اجتماعی‌شان گام برمی‌دارند.

**۲۵- متأسفانه، برخی ناآگاهان از ساز و کار واژه‌گزینی در فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چند واژهٔ من‌درآوردی و خنده‌دار را به فرهنگستان نسبت داده‌اند. برای نمونه، می‌گویند فرهنگستان به جای «پیتزا»، «کش‌لقمه» را ساخته و در برابر «اتوبوس»، «خودروی بزرگ دسته‌جمعی» را نهاده است! در صورتی که فرهنگستان این قبیل واژه‌های بیگانه را به عنوان واژهٔ جاافتاده در زبان فارسی پذیرفته و هرگز برای آن‌ها برابریابی نکرده است. عده‌ای نیز بی‌آن‌که به خود زحمت جست‌وجو بدهند، ساده‌لوحانه چنین سخنانی را باور می‌کنند.**

**کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

۱) گاهی، شوخ‌طبعی در برابریابی برای واژه‌های بیگانه منجر به خلق نمونه‌های موفق شده است.

۲) به دلیل نوع ساز و کار واژه‌گزینی در فرهنگستان، همهٔ تصمیمات آن قابل دفاع است.

۳) نوع مواجههٔ فرهنگستان زبان با واژه‌های خارجی لزوماً به یک صورت نیست.

۴) واژه‌هایی نظیر «کش‌لقمه» با استقبال عده‌ای از مردم همراه بوده‌اند.

**۲۶- نوشتن، دو مرحلهٔ آفرینش و بازنویسی را دربرمی‌گیرد، اما باید دانست که این دو مرحله یکسره از هم جدا نیستند، بلکه به هم وابسته و در هم تنیده‌اند. بسیار پیش می‌آید که در روندِ بازنویسی، اندیشه‌های تازه‌ای به ذهن نویسنده خطور می‌کند و از این‌رو دوباره دست به کارِ نوشتن می‌شود. از آن‌سو، نویسنده ممکن است در بازخوانی متن دریابد که اگر آن را به گونهٔ دیگری سامان بخشد یا به سَبکی دیگر آغاز کند یا با پیام دیگری پایان دهد، تأثیر بیشتری به جا خواهد گذاشت. بدین ترتیب، اغلب، متن بازنویسی‌شده شباهت چندانی به نخستین نگاشت ندارد.**

**ـ کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟**

۱) در بازنویسی آثار ادبی، باید بین ویرایش زبانی و ویرایشی که منجر به تغییر داستان می‌شود، تفاوت قائل شد.

۲) مَثَلی شایع است که می‌گوید: نویسندهٔ خوب کسی است که مصرف پاک‌کن او بیشتر از مصرف مدادش باشد.

۳) بازنویسی یا ویرایش یک فرایند مهم است که چه در حوزهٔ ادبی و چه در حوزه‌های علمی ضرورت آن احساس می‌شود.

۴) بسیاری از نویسندگان اصرار دارند که پس از پایان فرایند نوشتن، متن را برای بازنویسی به یک ویراستار حرفه‌ای بسپارند.

**۲۷- باید دانست که غالباً دو واژهٔ مترادف، همپوشانیِ معناییِ کامل ندارند و نمی‌توان همه‌جا برای پرهیز از تکرار، یکی را به جای دیگری به کار برد. برای مثال، دو واژهٔ «خراب» و «ویران» مترادف‌اند و «خرابه» و «ویرانه» نیز که از آن دو ساخته شده‌اند، مترادف به شمار می‌آیند، اما هرگز نمی‌توان به جای جملهٔ «در جاده خودرویمان خراب شد»، گفت: «در جاده خودرویمان ویران شد»! بنابراین، پرهیز از تکرار در نوشتن، علاوه بر برخورداری از گنجینهٔ پرمایهٔ واژگانی، در گروِ آگاهی از کاربردهای دقیق و ظریف واژه‌های مترادف است؛ و این آگاهی، جز با بسیار خواندن و بسیار نوشتن به دست نمی‌آید.**

**ـ کدام مورد، رابطهٔ بین دو بخشی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟**

۱) اولی بیانگر یک حقیقت در حوزه‌ای معین است و دومی آن حقیقت را به نوعی به حوزه‌ای گسترده‌تر تعمیم می‌دهد.

۲) اولی اشاره به اهمیت یک اصل زبان‌شناسی است و دومی نتیجهٔ آن اصل زبان‌شناسی را با ذکر دو مثال روشن می‌کند.

۳) اولی بیانگر یک قانون زبان‌شناسی است که نویسنده به آن باور دارد و دومی دو شرط صحت آن قانون زبان‌شناسی را ذکر می‌کند.

۴) اولی اشاره به نکته‌ای است که از نظر نویسنده حائز اهمیت است و دومی روش کسب دانشی مرتبط با آن نکته را بیان می‌کند.

**راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.**

**مریم می‌خواهد با ۹ حرف از الفبای انگلیسی حداقل دو کلمه بدون توجه به معنی بنویسد، در خصوص تعداد حروف کلمه‌ها، اطلاع زیر موجود است:**

**❋ هر کلمه حداقل دارای دو حرف است.**

**۲۸- اگر بیش از ۲ کلمه، دارای کم‌ترین تعداد حرف باشند، مریم چند کلمه نوشته است؟**

۱) ۵ ۲) ۴ ۳) ۳ ۴) ۲

**۲۹- اگر فقط تعداد حروف یک کلمه، عدد زوج باشد، کلمهٔ بلندتر دارای چند حرف است؟**

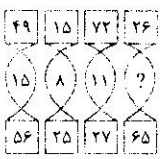
۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۳۰- اگر تعداد حروف کلمات متفاوت باشند، در بین همهٔ حالت‌ها، حداقل اختلاف تعداد حروف در کلمه‌هایی با بیشترین حرف و کم‌ترین حرف کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۵

راهنمایی: سؤال‌های ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟




۱) ۱۳
۲) ۱۲
۳) ۸
۴) ۷

۳۲- اگر نسبت سن سه نفر ۳ به ۵ به ۷ و میانگین سنی آن‌ها ۲۵ سال باشد، میانگین سن دو فرد بزرگ‌تر چند سال است؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۵ ۳) ۳۰ ۴) ۳۵

۳۳- کاری را که امین انجام بدهد، محمد با ۳ روز کار بیشتر و علی با ۳ روز کار کم‌تر، انجام می‌دهند. اگر محمد و علی با هم کاری را در ۴ روز انجام دهند، امین این کار را در چند روز انجام می‌دهد؟

۱) ۹ ۲) ۸ ۳) ۴ ۴) ۳

۳۴- اختلاف سن زبان‌آموز و معلمش ۱۶ سال است. اگر ۶ سال قبل، سن معلم ۳ برابر سن زبان‌آموزش باشد، مجموع سن این دو نفر چند سال است؟

۱) ۴۴ ۲) ۴۵ ۳) ۵۵ ۴) ۵۶

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۱) را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۲) را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۳) را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخ‌نامه گزینهٔ (۴) را علامت بزنید.

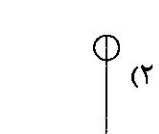
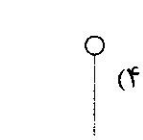
۳۵- مجموع وزن سعید و اکبر ۱۲ کیلوگرم کم‌تر از مجموع وزن اکبر و حسن است.

| «الف» | «ب» |
| --- | --- |
| اختلاف وزن حسن و سعید | اختلاف وزن اکبر و سعید |

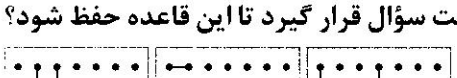
راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی کنید و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

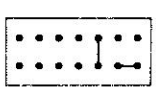
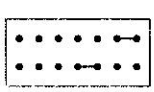
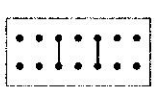
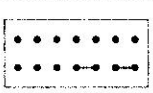
۳۶- کدام شکل، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطهٔ داده‌شده است؟



۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟

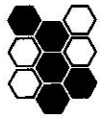
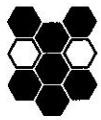
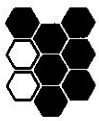


۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

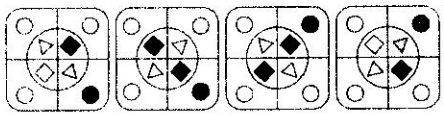
04/07 KHISABZ POSTER FARHANGIYAN FORME POSHT

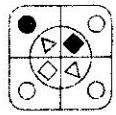
۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعدهٔ مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟

ZSZZSSZZZSSZZZSSSZZ ?

۱) ZSSSZZ ۲) ZZSSSZ ۳) ZSSSSZ ۴) SSSSZZ

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ تجربی

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۳ | ۵ | ۲ | ۹ | ۲ | ۱۳ | ۲ | ۱۷ | ۲ | ۲۱ | ۲ | ۲۵ | ۳ | ۲۹ | ۲ | ۳۳ | ۱ | ۳۷ | ۴ |
| ۲ | ۴ | ۶ | ۳ | ۱۰ | ۱ | ۱۴ | ۱ | ۱۸ | ۴ | ۲۲ | ۳ | ۲۶ | ۱ | ۳۰ | ۱ | ۳۴ | ۴ | ۳۸ | ۲ |
| ۳ | ۱ | ۷ | ۴ | ۱۱ | ۴ | ۱۵ | ۳ | ۱۹ | ۱ | ۲۳ | ۴ | ۲۷ | ۳ | ۳۱ | ۱ | ۳۵ | ۴ | ۳۹ | ۳ |
| ۴ | ۴ | ۸ | ۱ | ۱۲ | ۳ | ۱۶ | ۳ | ۲۰ | ۲ | ۲۴ | ۲ | ۲۸ | ۴ | ۳۲ | ۳ | ۳۶ | ۱ | ۴۰ | ۲ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ ریاضی

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۵ | ۱ | ۹ | ۴ | ۱۳ | ۲ | ۱۷ | ۳ | ۲۱ | ۴ | ۲۵ | ۴ | ۲۹ | ۴ | ۳۳ | ۲ | ۳۷ | ۳ |
| ۲ | ۱ | ۶ | ۴ | ۱۰ | ۲ | ۱۴ | ۴ | ۱۸ | ۴ | ۲۲ | ۲ | ۲۶ | ۳ | ۳۰ | ۲ | ۳۴ | ۲ | ۳۸ | ۳ |
| ۳ | ۳ | ۷ | ۱ | ۱۱ | ۳ | ۱۵ | ۲ | ۱۹ | ۴ | ۲۳ | ۳ | ۲۷ | ۱ | ۳۱ | ۱ | ۳۵ | ۴ | ۳۹ | ۴ |
| ۴ | ۲ | ۸ | ۳ | ۱۲ | ۱ | ۱۶ | ۱ | ۲۰ | ۲ | ۲۴ | ۱ | ۲۸ | ۲ | ۳۲ | ۳ | ۳۶ | ۱ | ۴۰ | ۱ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ انسانی

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۵ | ۱ | ۹ | ۲ | ۱۳ | ۲ | ۱۷ | ۳ | ۲۱ | ۲ | ۲۵ | ۲ | ۲۹ | ۱ | ۳۳ | ۳ | ۳۷ | ۲ |
| ۲ | ۴ | ۶ | ۳ | ۱۰ | ۱ | ۱۴ | ۱ | ۱۸ | ۱ | ۲۲ | ۴ | ۲۶ | ۴ | ۳۰ | ۴ | ۳۴ | ۴ | ۳۸ | ۱ |
| ۳ | ۱ | ۷ | ۳ | ۱۱ | ۳ | ۱۵ | ۴ | ۱۹ | ۴ | ۲۳ | ۱ | ۲۷ | ۲ | ۳۱ | ۲ | ۳۵ | ۳ | ۳۹ | ۳ |
| ۴ | ۲ | ۸ | ۱ | ۱۲ | ۴ | ۱۶ | ۲ | ۲۰ | ۴ | ۲۴ | ۳ | ۲۸ | ۳ | ۳۲ | ۱ | ۳۶ | ۴ | ۴۰ | ۱ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ تجربی

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۱ | ۵ | ۳ | ۹ | ۱ | ۱۳ | ۲ | ۱۷ | ۲ | ۲۱ | ۲ | ۲۵ | ۱ | ۲۹ | ۲ | ۳۳ | ۲ | ۳۷ | ۳ |
| ۲ | ۴ | ۶ | ۴ | ۱۰ | ۳ | ۱۴ | ۳ | ۱۸ | ۱ | ۲۲ | ۱ | ۲۶ | ۳ | ۳۰ | ۴ | ۳۴ | ۲ | ۳۸ | ۱ |
| ۳ | ۲ | ۷ | ۱ | ۱۱ | ۲ | ۱۵ | ۴ | ۱۹ | ۴ | ۲۳ | ۴ | ۲۷ | ۴ | ۳۱ | ۱ | ۳۵ | ۱ | ۳۹ | ۲ |
| ۴ | ۳ | ۸ | ۲ | ۱۲ | ۴ | ۱۶ | ۲ | ۲۰ | ۳ | ۲۴ | ۳ | ۲۸ | ۳ | ۳۲ | ۳ | ۳۶ | ۴ | ۴۰ | ۴ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ ریاضی

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۴ | ۵ | ۱ | ۹ | ۳ | ۱۳ | ۱ | ۱۷ | ۱ | ۲۱ | ۱ | ۲۵ | ۳ | ۲۹ | ۳ | ۳۳ | ۳ | ۳۷ | ۱ |
| ۲ | ۳ | ۶ | ۲ | ۱۰ | ۱ | ۱۴ | ۴ | ۱۸ | ۳ | ۲۲ | ۴ | ۲۶ | ۴ | ۳۰ | ۲ | ۳۴ | ۲ | ۳۸ | ۲ |
| ۳ | ۱ | ۷ | ۱ | ۱۱ | ۴ | ۱۵ | ۲ | ۱۹ | ۴ | ۲۳ | ۲ | ۲۷ | ۲ | ۳۱ | ۴ | ۳۵ | ۳ | ۳۹ | ۴ |
| ۴ | ۲ | ۸ | ۱ | ۱۲ | ۲ | ۱۶ | ۳ | ۲۰ | ۲ | ۲۴ | ۴ | ۲۸ | ۱ | ۳۲ | ۱ | ۳۶ | ۱ | ۴۰ | ۳ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ انسانی

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۵ | ۴ | ۹ | ۳ | ۱۳ | ۱ | ۱۷ | ۴ | ۲۱ | ۴ | ۲۵ | ۴ | ۲۹ | ۲ | ۳۳ | ۳ | ۳۷ | ۲ |
| ۲ | ۱ | ۶ | ۱ | ۱۰ | ۳ | ۱۴ | ۴ | ۱۸ | ۴ | ۲۲ | ۱ | ۲۶ | ۳ | ۳۰ | ۴ | ۳۴ | ۲ | ۳۸ | ۴ |
| ۳ | ۴ | ۷ | ۲ | ۱۱ | ۲ | ۱۵ | ۲ | ۱۹ | ۲ | ۲۳ | ۳ | ۲۷ | ۲ | ۳۱ | ۳ | ۳۵ | ۴ | ۳۹ | ۲ |
| ۴ | ۳ | ۸ | ۱ | ۱۲ | ۳ | ۱۶ | ۱ | ۲۰ | ۳ | ۲۴ | ۱ | ۲۸ | ۱ | ۳۲ | ۱ | ۳۶ | ۳ | ۴۰ | ۱ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ هنر

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۵ | ۳ | ۹ | ۴ | ۱۳ | ۱ | ۱۷ | ۴ | ۲۱ | ۳ | ۲۵ | ۲ | ۲۹ | ۱ | ۳۳ | ۲ | ۳۷ | ۴ |
| ۲ | ۳ | ۶ | ۲ | ۱۰ | ۱ | ۱۴ | ۲ | ۱۸ | ۳ | ۲۲ | ۳ | ۲۶ | ۴ | ۳۰ | ۳ | ۳۴ | ۲ | ۳۸ | ۲ |
| ۳ | ۱ | ۷ | ۱ | ۱۱ | ۲ | ۱۵ | ۲ | ۱۹ | ۱ | ۲۳ | ۴ | ۲۷ | ۳ | ۳۱ | ۱ | ۳۵ | ۳ | ۳۹ | ۴ |
| ۴ | ۴ | ۸ | ۳ | ۱۲ | ۴ | ۱۶ | ۳ | ۲۰ | ۴ | ۲۴ | ۱ | ۲۸ | ۲ | ۳۲ | ۴ | ۳۶ | ۱ | ۴۰ | ۱ |

## کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ زبان

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۱ | ۵ | ۱ | ۹ | ۲ | ۱۳ | ۳ | ۱۷ | ۳ | ۲۱ | ۳ | ۲۵ | ۳ | ۲۹ | ۴ | ۳۳ | ۱ | ۳۷ | ۲ |
| ۲ | ۴ | ۶ | ۲ | ۱۰ | ۱ | ۱۴ | ۳ | ۱۸ | ۱ | ۲۲ | ۲ | ۲۶ | ۲ | ۳۰ | ۱ | ۳۴ | ۱ | ۳۸ | ۳ |
| ۳ | ۳ | ۷ | ۴ | ۱۱ | ۱ | ۱۵ | ۲ | ۱۹ | ۴ | ۲۳ | ۴ | ۲۷ | ۴ | ۳۱ | ۴ | ۳۵ | ۴ | ۳۹ | ۱ |
| ۴ | ۲ | ۸ | ۳ | ۱۲ | ۴ | ۱۶ | ۴ | ۲۰ | ۲ | ۲۴ | ۱ | ۲۸ | ۲ | ۳۲ | ۳ | ۳۶ | ۳ | ۴۰ | ۲ |